

Рассмотрен
на педагогическом совете
протокол № 3 от 13.01.2024г.

Утвержден
Приказ № 10 от 13.01.2024г.

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная
школа №1 г. Новоузенска Саратовской
области»
за 2023 год**

СОДЕРЖАНИЕ

1.Аннотация.....	с.3
2.Аналитическая часть:.....	с.3-18
2.1.Оценка качества реализации образовательных программ	
2.2.Оценка качества реализации Программы развития	
2.3.Оценка системы управления ОУ	
2.4.Оценка качества подготовки обучающихся	
2.5.Оценка качества организации учебного процесса	
2.6.Оценка востребованности выпускников	
2.7.Оценка качества кадрового обеспечения	
2.8.Оценка качества учебно-методического обеспечения	
2.9.Оценка материально-технической базы ОУ	
3.Показатели деятельности образовательного учреждения.....	с.18-21

1.АННОТАЦИЯ

Отчет о результатах самообследования направлен на анализ качества организации образовательной деятельности в МОУ «СОШ №1 г.Новоузенска Саратовской области». Содержание отчета включает необходимую информацию о результатах прошедшего года по различным направлениям работы школы, о задачах по дальнейшему развитию образовательной организации, о путях решения существующих проблем.

Отчет предназначен Органам местного самоуправления, Учредителю, участникам образовательного отношений (педагогам, обучающимся, родителям), местной общественности для обсуждения и выработки единой стратегии развития школы.

2.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.

Образовательная программа			
№	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования.	Основная
2.	Начальное общее образование	Адаптированные образовательные программы начального общего образования.	Основная
3.	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования.	Основная
4.	Основное общее образование	Адаптированные образовательные программы основного общего образования.	Основная
5.	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования.	Основная

Учебный план школы на 2022-2023 учебный год был разработан в соответствии с действующей нормативно-правовой базой разработки учебного плана для реализации ФГОС начального общего образования, основного общего и среднего общего образования в преемственности с учебным планом 2021-2022

учебного года. Учебный план содержал инвариантную и вариативную часть (часть, формируемую образовательной организацией).

План каждого этапа обучения дополнен учебными курсами, развивающими предметами, элективными учебными курсами и предметами.

Учащиеся начальной школы обучаются по программе УМК «Школа России». По итогам учебного года программа выполнена.

Особенностью школы как образовательной организации на данный момент является следующее:

- реализация обновленных ФГОС НОО (2-4 классы), ФГОС ООО (5-9 классы); ФГОС СОО (10-11 класс) по ФОП.
- расширенное экономическое образование школьников;
- поликультурное образование школьников при получении начального, основного и среднего общего образования;
- использование современных образовательных технологий, включая дистанционные технологии, технологии смешанного обучения в образовательном процессе;
- апробация новых УМК, предметных курсов, программ внеурочной деятельности, программы воспитания;
- научная и проектно - исследовательская деятельность обучающихся и педагогов (школа – проектно-исследовательская лаборатория, входящая в региональный кластер);
- участие в инновационной деятельности федерального уровня: международном проекте «Ассоциированные школы ЮНЕСКО»; всероссийском проекте Российское общество «Знание»; всероссийском проекте «Образование» - через Центр цифрового и гуманитарного образования «Точка Роста».

2.2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ (2021-2025 гг.)

Программа развития школы, созданная на 2021-2025 гг., направлена на развитие интеллекта, научных основ знаний и творчества обучающихся в условиях поликультурной, инклюзивной, развивающей образовательной среды через проекты: «Современная школа», «Современный учитель», «Успех каждого ученика», «Цифровая образовательная среда», «Школа – проектно-исследовательская лаборатория», «Ассоциированная школа ЮНЕСКО». Третий год реализации Программы показал, в основном, положительные результаты, но есть и недостатки.

Хорошие результаты в плане работы школы по проектам ЮНЕСКО, по проектно-исследовательской деятельности. Есть достижения по направлениям «Современный учитель» и «Успех каждого ученика». Немного сложнее продвигаться по направлениям «Современная школа» и «цифровая образовательная среда», хотя и здесь есть некоторое движение вперед.

В плане диагностики и мониторинга можно отметить следующее:

- проведено анкетирование «Удовлетворенность обучающихся и их родителей организацией образовательного процесса в школе» (4, 9, 11 классы, выборочно

5-8, 10 классы), анализ анкет педагогом-психологом показал достаточно высокие положительные результаты;

- обучающиеся 10-11 классов выдвинули свои образовательные инициативы в анкетах и выступили на всероссийском образовательном Форуме, проходившем на базе школы в январе 2024г;

- представлена информация о национальном составе обучающихся социальным педагогом школы (состав оказался достаточно разнородным: представлено 11 национальностями с преобладанием русских и далее по количеству: казахи, чеченцы, корейцы, татары, армяне, украинцы, узбеки);

- проводился мониторинг успешности освоения обучающимися образовательных программ начального, основного и среднего общего образования; программ внеурочной деятельности (с учетом наличия поликультурного, развивающего и инклюзивного компонента).

В прошедшем году произошло некоторое обновление образовательной деятельности в школе.

Нужно отметить следующее:

- школа продолжает работать по обновленным ФГОС на уровне начального и основного и среднего общего образования; с сентября 2023г. – согласно ФОП;

- требуется обновление УМК, в соответствии с ФГОС практически по всем школьным предметам (согласно ФОП НОО, ООО, СОО);

- продолжается расширенное экономическое образование школьников, проводятся уроки финансовой грамотности; разработана и реализуется интегрированная программа «Экономика и финансовая грамотность»;

- продолжается реализация подпрограмм к Программе развития школы на 2021-2025гг.;

- активизировалась исследовательская деятельность педагогов, а также обучающихся в связи с преподаванием учебного курса «Индивидуальный проект» в 10 классе;

- наблюдается расширение образовательного пространства за счет участия школьников в международных и всероссийских конкурсах САШ ЮНЕСКО и проведением Всероссийского образовательного Форума на базе школы;

- стартовал новый проект: участие школы в российском обществе «Знание»;

- ведется работа по интеграции очного и дистанционного обучения школьников как нового формата современного образования.

Отрицательными фактами в работе по реализации Программы развития являются следующие «не»:

- не организовано многопрофильное обучение на уровне среднего общего образования;

- углубленное изучение отдельных предметов при получении обучающимися среднего общего образования проводится без наличия соответствующих УМК;

- не введено обучение по индивидуальным планам (образовательным маршрутам);

- не уделялось достаточно внимания процессу интеграции основного и дополнительного образования, смешанного обучения.

Воспитательная работа в школе в 2023 году проводилась в соответствии с Программой воспитания:

- в школе созданы и работают четыре центра творчества школьников: «Изобразительное искусство», «Танцевальное творчество», «Литературное творчество и поэзия», «Спорт и досуг», а также центр «Музыкальное творчество» совместно с педагогом ДДТ;
- при планировании воспитательной работы с детьми широко используется проектная технология, технология сотрудничества, игровые технологии;
- ведется работа по открытию музея Боевой Славы;
- в воспитательной деятельности прослеживается системная работа в направлении гражданско - патриотического воспитания и профориентации;
- организована работа с обучающимися и родителями в направлении «Движение Первых»;
- продолжается выпуск школьной газеты и ведение страницы ВКонтакте;
- большое внимание уделяется традиционным мероприятиям: линейка «Здравствуй, школа», праздник «День здоровья», праздник «Спасибо вам, учителя...», встреча с выпускниками и другие.
- в воспитательную деятельность введен и успешно реализуется поликультурный компонент: мероприятия поликультурной направленности;
- в план воспитательной работы включены Международные Дни календаря (в связи с участием школы в проекте САШ ЮНЕСКО);
- организовано участие школьников в творческих мероприятиях (конкурсах) разного уровня;
- важно отметить результативное участие школы в региональных конкурсах «Лучший исторический класс» и «Лучший ученический класс»;
- успешно осуществляют внеурочную деятельность отряд ЮДП (юный друг пограничников);
- школа зарегистрирована во Всероссийском перечне (реестре):
 - * школьных театров: школьный экологический театр "Эко-арт";
 - * школьных музеев: школьный музей «Музей истории школы»;
- результативно состоялась сдача нормативов ГТО для старшеклассников.

В 2023 учебном году воспитательная деятельность осуществлялась на основе рабочей программы воспитания, целью которой является *личностное развитие школьников, проявляющееся:*

- 1) *в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;*
- 2) *в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;*
- 3) *в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.*

Наряду с положительными моментами в плане реализации Программы воспитания, остаются проблемы:

- педагогическое выгорание кадров (классных руководителей);
- недостаток кадрового потенциала для организации работы центров творчества школы.

В прошедшем году продолжалась работа по развитию учительского потенциала:

- обновлена база данных по педагогическим работникам школы;
- проведена диагностика профессионального роста педагогов через оценку портфолио на аттестацию, портфолио на стимулирующие выплаты, смотр кабинетов, открытые уроки, внеклассные мероприятия;
- активизировалась методическая деятельность учителей (результативное участие в дистанционных семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня с демонстрацией опыта работы, подготовка к научно-методическим конференциям);
- отмечен ряд инновационных моментов в работе школьных методических объединений (например, планирование работы МО на основе метода проекта);
- имела место наставническая деятельность с молодыми специалистами, а также другими участниками профессиональных конкурсов;
- педагогами школы пройдены плановые курсы повышения квалификации и аттестация по графику; дополнительно – по дополнительным программам;
- активизировалась исследовательская деятельность педагогов - членов научного общества, школа продолжает работу в региональном кластере проектно-исследовательских лабораторий;
- изучены методические основы развития функциональной грамотности обучающихся как современного формата образования;
- работа над единой методической темой «Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности» позволила педагогам глубже понять данный процесс, на практике увидеть возможности и перспективы этого направления в образовании;
- педагоги имели возможность транслировать опыт работы через открытые мероприятия, семинары, мастер-классы (в очном и дистанционном формате);
- познавательным и полезным мероприятием в плане профессионального роста педагогов в последнее время стали вебинары на актуальные темы современного образования, а так же профессиональные конкурсы разного уровня.

Однако в направлении работы с кадрами имеются свои недостатки:

- не создана Школа педагогического мастерства в основной школе;
- не все ШМО проводят практикумы по предмету для повышения предметной компетентности учителя;
- ослабили свою деятельность Школа руководителей МО; Школа классных руководителей.

В плане поддержки одаренных детей проведена определенная работа:

- обновлена база данных по направлениям деятельности;
- продолжена реализация подпрограммы «Успех каждого ребенка»;

- отмечено много положительных результатов участия школьников в различных мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, конференциях) разного уровня;
- проведены внутришкольные воспитательные мероприятия;
- имела место спортивно-оздоровительная работа с детьми.

Развитие школьной инфраструктуры:

- ежегодно обновляется база данных учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности;
- проводится анализ потребностей;
- по мере возможности реализуется подпрограмма «Развитие инфраструктуры»;
- проводится ремонт учебных кабинетов, коридоров школы;
- озеленяется здание школы внутри и школьный двор.

Проблемными моментами в этом направлении являются:

- оснащение современным оборудованием мастерских трудового обучения,
- использование устаревшего оборудования в ряде учебных кабинетов.

Вывод следующий: за 2023 год в плане реализации Программы развития проведена большая работа, но еще остаются проблемы, решение которых зависит от ряда объективных и субъективных причин. Можно сказать, что в школе создано и совершенствуется образовательное пространство для эффективного обучения и воспитания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, удовлетворяющее потребности субъектов образовательного процесса; создана поликультурная, инклюзивная, развивающая образовательная среда – залог разностороннего развития личности школьника, развития межкультурной коммуникации, толерантности, социализации обучающихся. Получила свое дальнейшее развитие инновационная деятельность образовательного учреждения.

2.3.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" №273, статья 26), на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является Директор (Петранкина Л.М.), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации, несет ответственность за образовательную, научно-методическую, воспитательную работу и организационно-хозяйственную деятельность в образовательной организации.

Организуют и контролируют различные направления деятельности школы заместители директора по учебно-воспитательной (Коршунова О.Т., Зуева Г.П.), научно-методической (Кочегарова Т.В.), воспитательной (Гараган М.В.) и административно-хозяйственной части (Валькова Е.С.).

Учредителем образовательной организации является Администрация Новоузенского муниципального района.

В Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников Школы (председатель Зуева Г.П.);
- педагогический совет (председатель Петранкина Л.М.);
- методический совет (председатель Кочегарова Т.В.);
- семь предметно-методических объединений:

МО филологических наук (руководитель Зуева Г.П.), МО математических наук и ИКТ (руководитель Чеботарева Е.Н.), МО общественных наук (руководитель Пойлова С.С.), МО естественных наук (руководитель Нестерова Т.А.), МО учителей иностранного языка (руководитель Кочегарова Т.В.), МО ФЭТ воспитания (руководитель Даулетова С.С.), МО учителей начальных классов (руководитель Солдатова Е.И.), МО классных руководителей (руководитель Гараган М.В.).

Кроме членства в предметно-методических объединениях, педагоги школы создали свое профессиональное сообщество: научное педагогическое общество (руководитель Кочегарова Т.В.).

Для руководителей ШМО работает Школа РУМО, на базе начального звена – Школа педагогического мастерства.

В школе функционируют общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты.

Вспомогательную функцию в организации образовательной деятельности в школе выполняет психолого-педагогическая служба: педагог-психолог (Айткалиева А.А.) социальный педагог (Искараева А.М.), учитель - дефектолог (Савина Л.В.).

Обучающиеся школы также являются членами органов управления образовательным учреждением. В школе созданы и функционируют: Ученический совет, научное общество обучающихся.

Активно провести досуг и организовать внеурочную деятельность обучающихся помогают объединения дополнительного образования (кружки, секции, клубы, студии, отряды, творческие объединения), библиотека школы, образовательный Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста».

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени школы устанавливаются соответствующими Положениями.

Права, обязанности и ответственность работников школы, устанавливаются законодательством, Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и другими локальными нормативными актами школы, должностными инструкциями и трудовыми договорами.

Все органы управления школой работают слажено, согласно принятым Положениям, разработанным и утвержденным планам, графикам и критериям отчетности.

2.4.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На начало 2023 года в школе обучалось 819 учеников. В течение года наблюдалось движение, и на конец 2023 года стало 822 учеников. В школе ведется учет и анализ выбытия учащихся. Численность учащихся стабильна. Основная причина выбытия учащихся из школы - перемена места жительства родителей, поступление обучающихся 9-ых классов в средние профессиональные учебные заведения.

Закончили 2022-2023 учебный год 810 учеников. Аттестовано 735, не аттестовывались 75 первоклассников. В следующий класс переведены 712 учеников 1-8, 10классов. Получили основное общее образование 73 ученика 9 классов, среднее общее образование 26 учеников 11 класса. Качество знаний по школе 45% (2022-43,4%). 331 ученик по итогам года имеет «4» и «5»: из них «отличников»- 85 (11,5%), «хорошистов» - 246 (33,5%). Уровень обученности по школе – 100%.

Уровень	Всего уч-ся	Отличники	Хорошисты	К%	У%
НОО	338(ат-263)	55\21%	90\34%	55	100
ООО	421	21\5%	130\31%	36	100
СОО	51	9\18%	26\51%	69	100
Итого	810	85\12%	246\33%	45	100

Показатель качества знаний на уровне начального общего образования выше школьного показателя на 10%, на уровне среднего общего образования на 14%, на уровне основного общего образования ниже на 9%.

Сравнительные результаты за пять последних лет

Год	Качество	Уровень обученности
2017-2018	40%(279)	99
2019-2020	43% (313)	100
2020-2021	44%(331)	100
2021-2022	43% (319)	99,8
2022-2023	45%(331)	100

Наблюдается рост качества знаний и успеваемости.

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ОГЭ, ЕГЭ. Все участники ознакомились с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки школы к ГИА, определена группа риска.

В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных по учащимся школы, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, размещена информация о ЕГЭ, ОГЭ на школьном сайте, организована работа по заполнению бланков.

В 2022-2023 учебном году в 11классе обучалось 26 учеников. Все были допущены к государственной итоговой аттестации и успешно преодолели экзаменационные испытания. Получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в обучении» Болоболова Елизавета, Дусалиева Альбина, Канунникова Юлия, Соловьев Артем, Трофимова Надежда.

Болоболова Елизавета, Трофимова Надежда награждены Знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учёбе».

Минимальные и максимальные баллы:

Предмет	Миним.баллы, полученные на экзамене	Макс.баллы, полученные на экзамене	Средний балл	Средний балл По России
Русский язык	36	100	70,1	70
Математика	27	92	Мат.пр.-62,5	54,3

Минимальное и максимальное количество баллов по предметам по выбору:

Предмет	Мин.балл (порог)	Всего участников	Миним.баллы, полученные на экзамене	Макс.баллы, полученные на экзамене	Средний балл	Средний балл по России
Обществознан	42	13	34	92	66,4	55,62
Химия	36	5	20	77	55,2	56,23
Физика	36	6	52	80	61,5	54,85
История	32	5	45	82	60,4	
Биология	36	7	14	61	47,6	
Информатика	40	4	51	98	68	
Английский язык	22	3	78	85	82,3	
Итого		44	42	82	63,1(57,1)	

Не преодолела порог по химии одна ученица, по обществознанию и биологии.

Всего было 9бучастий (- 16 математика базового уровня), 36% участников - количество баллов от 70 до 100.

Баллы по предметам медалистов:

Предмет \ФИ	1	2	3	4	5
Русский язык	100	95	75	87	95
Математика профиль				92	
Обществознание	90	92	73		77
Английский язык		85			84
История	82		66		
Физика				80	
информатика				98	
Итого	90,6	90,6	71,3	89,2	85,3

Болоболова Е, Дусалиева А. Соловьев А., Трофимова Н по всем предметам набрали более 70 баллов. Болоболова Елизавета,

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов позволяет утверждать, что школа обеспечивает уровень и качество подготовки учащихся в соответствии с государственным стандартом образования. 15 обучающихся набрали по разным предметам 70 и более баллов.

Итоги ОГЭ

На конец 2022-2023 учебного года в 9 классах обучалось 72 ученика. Все были допущены к итоговой аттестации за курс основной общей школы на основании

освоения обучающимися образовательных программ и успешно преодолели экзаменационные испытания. Курганов Александр, Цой Давид получили аттестаты с отличием.

В аттестационный период обучающиеся сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика) и два по выбору.

Для участия в ОГЭ было выбрано учащимися 7 предметов:

Предмет	Количество учащихся
Обществознание	44
Биология	42
История	3
Химия	6
География	31
Физика	8
Информатика	10
Итого	144

Итоги экзамена по русскому языку

37 учеников справились с экзаменационной работой на «5» и «4» - 51% (2022-56%). У 45 учащихся (62%) результаты экзамена и года соответствуют.

Максимальный первичный балл 33, средний балл по школе – 23,7(2022-26,1) . По сравнению с 2022 годом средний балл понизился- на 2,4%.

Итоги экзамена по математике

31 ученик справился с экзаменационной работой на «5» и «4» - 43,1%. У 54 учащихся (75%) соответствуют результаты года и экзамена. Максимальный первичный балл 31, средний балл по школе – 13,2(2022-14,9%).

Обществознание

15 учеников справились с экзаменационной работой на «5» и «4» - 24,2%(64,5%). У 28 учащихся (64%) результаты экзамена и года соответствуют. Максимальный первичный балл 36, средний балл по школе – 20,7(2022-25); макс.балл – 35 у двух учащихся, мин. – 10 б.

История

1 ученица справилась с экзаменационной работой на «5» и «4» - 33,3%. Результаты экзамена и года не соответствуют, 3 учащихся (100%) понизили результаты. Максимальный первичный балл 37, средний балл по школе – 19,6 (22,1); макс.балл – 22 у одной ученицы, мин. – 17 б.

Биология

21 ученик справился с экзаменационной работой на «5» и «4» - 51,2 (57,9%). У 25 учащихся (61%) соответствуют результаты годовые и экзаменационные, улучшили 4уч. (10%), понизили результаты 10 уч. (29%). Максимальный балл 45, средний балл по школе – 24,4 (2022-25,6), макс.балл по школе – 39, мин. 9б.

Химия

На «4» и «5» справились с экзаменационной работой 5 уч-ся /83% (2022- 54%). У четверых учащихся (66%) соответствуют результаты годовые и экзаменационные, понизили результаты 1 ученик (17%), повысил 1 ученик (17%). . Максимальный первичный балл - 40, средний балл по школе – 30,8 (2022-22,7), макс.балл – 37б, мин.балл – 18б.

Физика

Два ученика справились с экзаменационной работой на «4» - 25% (2022-25%). У трех учеников(37%) соответствуют годовые и экзаменационные отметки, понизили результаты -5 (63%). Максимальный первичный балл 45, по школе средний балл- 20(2022-20); макс. балл – 25(2022-27), мин. – 12.

География

9 учащихся справились с экзаменационной работой на «4» и «5» - 29 (2022-53%). Максимальный первичный балл 31, по школе средний балл 16,5(2022-19,4). Макс.балл по школе 30(2022- 27), мин.балл –8 (2022-13).

Информатика

6 учеников справились с экзаменационной работой на «4» и «5» - 60%(2022-17%). Соответствуют экзаменационные и годовые отметки у 6 учеников (60%), экзаменационные ниже годовых у 4уч.(40%), Максимальный первичный балл19, по школе средний балл 11,4 (2022-10,5). Макс.балл по школе -17(2022-16), мин.балл – 5(2022- 7).

Соответствие итогов года и экзамена

	Всего участий	Соответствие %	% повышения	% понижения
Русский язык	72	45ч\62%	15ч\21%	12ч\17%
Математика	72	54ч\75%	2ч\3%	16ч\22%
Обществознание	44	28ч\64%	1ч\2%	15ч\34%
Биология	42	25ч\60%	5ч\12%	12ч\28%
география	31	14ч\45%	2ч\7%	15ч\48%
Химия	6	4ч\66%	1ч\17%	1ч\17%
История	3			3ч\100%
Информатика	10	6ч\60%		4ч\40%
Физика	8	3ч\37%		5ч\63%
Итого	288	179ч\62%	26ч\9%	83ч\29%

Результаты экзаменов позволяют сделать вывод, что 62% отметок за экзамен соответствуют годовым, 9% изменились в сторону повышения, 29% - в сторону понижения.

В целом качество знаний за экзамены составило – 43,7%, «4» и «5»- 126уч.

Результаты ОГЭ свидетельствуют о том, что уровень и качество подготовки обучающихся школы соответствуют государственным образовательным стандартам образования и требованиям уровня подготовки обучающихся по всем предметным областям.

2.5 . ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

МОУ «СОШ № 1» в 2023 году работала в следующем режиме:

Начальная школа:

- 1 классы - учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену; использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в октябре – по 4 урока в день по 35 минут каждый (четвёртый урок проводится в форме

экскурсий, прогулок, развивающих игр и т.д.), в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае - по 4 урока по 40 минут каждый); - 2-4 классы обучаются по 6-дневной рабочей неделе при продолжительности урока – 40 минут.

Основная школа:

- основная и старшая школа обучается по 6-дневной рабочей неделе при продолжительности урока 40 минут;

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.2.2128-10 и составляет по классам:

1-е классы	– 21 час;
2-4-е классы	– 26 часов;
5-е классы	– 32 часа;
6-е классы	– 33 часа;
7-е классы	– 35 часов;
8-е классы	– 36 часов;
9-е классы	– 36 часов.
10-е классы	_ 37 часов
11-е классы	_ 37 часов

2.6.ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Ежегодно более 70% выпускников школы поступают в высшие учебные заведения. В истекшем учебном году школу окончили 26 выпускников, 21 из них поступили в вузы

			Итого
	бюджет	коммерция	
Вузы	17	4	21/73%
ссуз	3	1	4/18%
иное			1
Итого обучаются	20/77%	5/19%	25/96%

Вывод: Выпускники школы востребованы на рынке профессионально ориентированных образовательных услуг.

2.7.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Одним из главных условий осуществления качественной образовательной деятельности в школе является кадровый состав. Образовательная организация на 100% укомплектована педагогическими кадрами. 90% педагогических работников школы имеют высшее профессиональное образование. Раз в пять лет педагоги проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности или (по желанию) присвоение квалификационной категории. На сегодняшний день в школе - 52 педагогических работника (и трое – совместители): 31% учителей высшей квалификационной категории, 44% педагогов - первой

квалификационной категории т.е. 75% педагогических работников – это квалифицированные специалисты.

В 2023 году прошли плановую аттестацию 6 педагогических работников школы (2 – на высшую квалификационную категорию, 4 – на первую).

Что касается курсов повышения квалификации, то они проходят каждые три года. В 2023 году курсы прошли руководители (дважды: директор и четыре заместителя); учителя химии и биологии (двое); географии (двое); истории (три учителя); математики (четыре учителя).

Кроме предметных курсов много стало курсов по дополнительным образовательным программам (они в счет курсовой переподготовки не входят). Это повышение (расширение) профессиональных компетенций.

- КПК «Быстрый старт в искусственный интеллект» (4 учителя)

- КПК «Цифровые инструменты для дистанционного обучения» (2 учителя).

В дистанционных семинарах и вебинарах участвовали учителя – предметники, руководители ОУ; в очных методических семинарах и тематических педагогических советах, проводимых на базе школы приняли участие все педагогические работники школы. В дистанционных семинарах, конференциях, вебинарах приняли участие примерно треть педагогов школы. В профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях приняли участие более 25% педагогических работников школы. Все это, несомненно, способствовало их профессиональному росту.

Подтверждением высокого профессионализма педагогов школы являются их отраслевые награды, звания, заслуги: звание «Заслуженный учитель РФ» имеет один педагог, знак «Отличник народного просвещения» - 5 учителей, «Почетный работник общего образования РФ»- 7, «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 2. Два педагога имеют награду «Лучший наставник молодежи». Педагоги школы также имеют Почетные грамоты Министерства Саратовской области (21) и Российской Федерации (5), знак Губернатора области имеет 1 педагог, благодарность за многолетний труд и заслуги в профессиональной деятельности - 13% педагогических работников школы. На областную Доску почета работников образования были занесены два педагога школы. Многие награждены грамотами Администрации Новоузенского муниципального района, управления образования администрации Новоузенского муниципального района.

О высоком профессиональном мастерстве учителей школы также говорят и такие факты: 9 педагогов являлись победителями районного конкурса «Учитель года» (разных лет), шесть из них – участниками и финалистами областного этапа конкурса, участниками региональных слетов лучших учителей. О высоком профессионализме педагогов говорит и тот факт, что 10

учителей и руководящих работников школы являются руководителями районных предметно-методических объединений, Школы передового опыта, районного объединения зам.директоров по воспитательной работе, уполномоченных по защите прав участников образовательного процесса.

Негативными моментами выше приведенной кадровой статистики являются следующие факты:

- небольшой процент педагогов школы имеют высокие отраслевые награды и звания (18%);
- всего 2 педагога участвовали в конкурсе ПНПО за все время существования этого конкурса;
- наблюдается профессиональное «выгорание» части педагогических работников (средний возраст – более 50 лет);
- налицо недостаток молодых специалистов в школе (на данный момент в школе работают два педагога – учитель биологии и учитель начальных классов по нац.проекту «Земский учитель»).

Вывод: необходима активизация, развитие и совершенствование разносторонней педагогической деятельности, выявление положительного педагогического опыта, усиление методической и моральной поддержки талантливых учителей. Новой школе – нужен новый учитель, обладающий профессиональной, информационной, коммуникативной компетенцией; учитель-личность: интересная, творческая, деятельная. Именно такого учителя мы стараемся «растить» в стенах нашей школы.

В школе используются различные средства реализации данного направления. В рамках Программы развития создана и реализуется подпрограмма «Кадровый потенциал». Она предусматривает повышение педагогического мастерства учителя, научную организацию работы методических объединений, методическое сопровождение участников различных профессиональных конкурсов, педагогических экспериментов, проведение учебно-методических семинаров, тематических педсоветов, методических декад, научно-практических конференций, предоставление методических дней для самообразования и многое другое, обеспечивающее постоянное развитие педагога в соответствии с современными требованиями.

В целом, педагогический коллектив школы совместно с администрацией, имея потенциал профессионального развития, способен решать задачи, поставленные сегодня перед российским образованием.

2.8.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека школы в перспективе должна стать информационным центром. Все имеющиеся издания занесены в электронный каталог, имеется доступ в Интернет, небольшой читальный зал.

Фонд библиотеки на сегодня составляет 17558 экземпляров, он ежегодно обновляется и пополняется. Учебная литература составляет 13834 экземпляра. В 2023 году за счет областного бюджета приобретено 959 экземпляра на сумму 556204 рубля. Но, несмотря на это, еще остается потребность в учебниках по ряду предметов в соответствии с утвержденным Минобразования и науки РФ перечнем учебников.

Методическое руководство образовательной деятельностью обеспечивается с помощью использования Интернет-ресурсов, материалов семинаров, конференций, курсов повышения квалификации, а также подписным изданием «Вестник образования», подпиской на электронные издания.

2.9.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОУ

В распоряжении обучающихся 50 учебных кабинетов, имеется компьютерный класс. В школе – 130 единиц персональных компьютеров и ноутбуков, 6 интерактивных досок, мультимедийные проекторы с экранами, принтеры МФУ, имущество целевого назначения для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся. В этом году по нацпроекту "Образование" получены и находятся в работе 9 интерактивных панелей. Современное оборудование имеется в кабинетах химии, физики, истории, информатики, биологии, русского языка и литературы, математики, английского языка, кабинете начальных классов. Оборудованы кабинеты образовательного центра цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста», кабинет ЦОС. обеспечивающие высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы.

В школе созданы условия для занятий спортом: имеется два спортивных зала, стадион, спортплощадки, тренажерный зал. Имеется необходимый спортивный инвентарь. Недалеко от школы находится физкультурно-оздоровительный комплекс (ФОК), где учащиеся могут заниматься спортом, плавать в бассейне. Дети летней оздоровительной площадки также пользуются этой возможностью поправить свое здоровье.

Для организации и проведения досуга в школе работает кинозал, читальный и актовый залы, библиотека; организованы зоны отдыха в кабинетах начального звена. Для проведения различных мероприятий, конференций, семинаров, совещаний функционирует лекционный зал с компьютерным оборудованием и интерактивной доской.

С учетом современных требований к организации образовательной деятельности материально-техническая база школы требует обновления и пополнения, дальнейшего оснащения рабочих мест учителя современными персональными компьютерами, оргтехникой и другими необходимыми техническими средствами; необходимо также современное оснащение методического кабинета, читального зала библиотеки, лекционного, актового и кинозала школы.

Анализ состояния информатизации МОУ СОШ № 1 на декабрь 2023 года.

Использование информационных технологий является одним из важных направлений деятельности школы, так как даёт возможность учителям эффективно работать в новой информационной среде.

В МОУ СОШ № 1 создана информационная среда для успешной реализации образовательного процесса. В школе имеются определённые наработки в области внедрения ИКТ в образовательный процесс, в дистанционное обучение.

Школьный сайт является одной из составляющих информационно-коммуникативной среды образовательного учреждения. Сайт формирует имидж образовательного учреждения, делает процесс образования более открытым. Материалы сайта постоянно обновляются, они доступны для всех участников образовательного процесса, общественности.

Но для обеспечения непрерывного развития технической инфраструктуры единой информационной среды необходимо решить ряд проблем:

- материально-технического оснащения школы средствами информатизации (интерактивными досками \ панелями, компьютерами, ноутбуками и мультимедийными проекторами);
- формирования информационной культуры педагогов и учащихся;
- устранение нехватки компьютерной техники, в первую очередь, для предметных кабинетов;
- быстрые темпы старения компьютерной техники, ее несоответствие материальным возможностям образовательного учреждения;
- необходимость расширения доступа к ресурсам Интернета; обеспечения доступа на необходимые в работе сайты;
- отсутствие финансирования для быстрого и полного удовлетворения потребностей школы для реализации направления «Информатизация».

3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	2023г.
1.1	Общая численность учащихся	810 ч
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	338 ч
1.3	Численность учащихся по образовательной программе	421 ч

	основного общего образования	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51 ч
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	331ч. 40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,1 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62,5 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 \ %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2ч/3%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 19%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	602 человека 74%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	328 человек 40%
1.19.1	Регионального уровня	124 человек 15%
1.19.2	Федерального уровня	129 человек 16%
1.19.3	Международного уровня	77 человек 0,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	26 человек/ 3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	810 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человек/ 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 человек/ 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека/ 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических	5 человек/

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39человек/ 75%
1.29.1	Высшая	16человек/ 31%
1.29.2	Первая	23человека/ 44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30 человек 57%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 4%
1.30.2	Свыше 30 лет	28человек/ 54%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1человека/ 1,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20человек/ 38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов , в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц	17 единиц

	хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да/нет</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да/нет</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да/нет</u>
2.4.2	С медиатекой	<u>да/нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да/нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да/нет</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да/нет</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	810человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,00 кв. м