

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«История» для обучающихся 10-11 классов (базовый уровень)
2023-2024 учебный год**

Место истории в системе среднего общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

- углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира; освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX — начала XXI в.;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое — настоящее — будущее»;
- работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности; в углубленных курсах — приобретение первичного опыта исследовательской деятельности;
- расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);

- развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.

Общее количество часов, рекомендованных для изучения истории – 136, в 10–11 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях.

Для реализации программного содержания используется учебное пособие, соответствующее Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством просвещения и науки Российской Федерации:

- История России. 1914-1945 годы:10 класс: базовый уровень:

учебник/В.Р.Мединский, А.В.Торкунов.-Москва: Просвещение,2023.

- История. Всеобщая история. Новейшая история, 1914-1945 годы:10 класс:

базовый уровень: учебник/В.Р.Мединский, А.О.Чубарьян.-Москва:

Просвещение,2023.

- История России. 1945-начало XXI века:11 класс: базовый уровень:

учебник/В.Р.Мединский, А.В.Торкунов.-Москва: Просвещение,2023.

- История. Всеобщая история. Новейшая история, 1914-начало XXI века:

11 класс: базовый уровень: учебник/В.Р.Мединский, А.О.Чубарьян.-Москва:

Просвещение,2023.