

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
Протокол №2 от 10.01.2023г.

УТВЕРЖДЕН
Приказ № 20 от 19.01.2023г.

ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная
школа №1 г. Новоузенска Саратовской
области»
за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.Аннотация.....	с.3
2.Аналитическая часть:.....	с.3-16
2.1.Оценка качества реализации образовательных программ	
2.2.Оценка качества реализации Программы развития	
2.3.Оценка системы управления ОУ	
2.4.Оценка качества подготовки обучающихся	
2.5.Оценка качества организации учебного процесса	
2.6.Оценка востребованности выпускников	
2.7.Оценка качества кадрового обеспечения	
2.8.Оценка качества учебно-методического обеспечения	
2.9.Оценка материально-технической базы ОУ	
3.Показатели деятельности образовательного учреждения.....	с.16-19

1.АННОТАЦИЯ

Отчет о результатах самообследования направлен на анализ качества организации образовательной деятельности в МОУ «СОШ №1 г.Новоузенска Саратовской области». Содержание отчета включает необходимую информацию о результатах прошедшего года по различным направлениям работы школы, о задачах по дальнейшему развитию образовательной организации, о путях решения существующих проблем.

Отчет предназначен Органам местного самоуправления, Учредителю, участникам образовательного отношений (педагогам, обучающимся, родителям), местной общественности для обсуждения и выработки единой стратегии развития школы.

2.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.

Образовательная программа			
№	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования.	Основная
2.	Начальное общее образование	Адаптированные образовательные программы начального общего образования.	Основная
3.	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования.	Основная
4.	Основное общее образование	Адаптированные образовательные программы основного общего образования.	Основная
5.	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования.	Основная

Учебный план школы на 2021-2022 учебный год был разработан в соответствии с действующей нормативно-правовой базой разработки учебного плана для реализации ФГОС начального общего образования, основного общего и среднего общего образования в преемственности с учебным планом 2020-2021

учебного года. Учебный план содержал инвариантную и вариативную часть (часть, формируемую образовательной организацией).

План каждого этапа обучения дополнен учебными курсами, развивающими предметами, элективными учебными курсами и предметами.

Учащиеся начальной школы обучаются по программе УМК «Школа России». По итогам учебного года программа выполнена.

Особенностью школы как образовательной организации на данный момент является следующее:

- реализация обновленных ФГОС НОО и ООО (1-2; 5 классы)
- реализация ФГОС НОО (3-4 классы), ФГОС ООО (6-9 классы); ФГОС СОО (10-11 класс);
- расширенное экономическое образование школьников;
- поликультурное образование школьников при получении начального, основного и среднего общего образования;
- использование современных образовательных технологий, включая ИКТ технологии, технологии смешанного обучения в образовательном процессе;
- апробация новых УМК, предметных курсов, программ внеурочной деятельности, программы воспитания;
- научная и проектно - исследовательская деятельность обучающихся и педагогов (школа – проектно-исследовательская лаборатория, входящая в региональный кластер);
- участие в опытно-экспериментальной работе федерально-регионального уровня (реализация инклюзивного образования);
- участие в международном проекте «Ассоциированные школы ЮНЕСКО»;
- участие в Национальном федеральном проекте «Образование» через Центр цифрового и гуманитарного образования «Точка Роста».

2.2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ (2021-25 гг.)

Программа развития школы, созданная на 2021-2025 гг., направлена на развитие интеллекта, научных основ знаний и творчества обучающихся в условиях поликультурной, инклюзивной, развивающей образовательной среды.

Новая Программа развития школы создана на основе Национального проекта «Образование» и включает в себя несколько проектов: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Современный учитель», «Успех каждого ученика» - созвучно Национальному проекту, а также инновационные проекты: «Школа – проектно-исследовательская лаборатория», «Ассоциированная школа ЮНЕСКО». Приложением к Программе являются подпрограммы развития семи методических объединений, созданных также на проектной основе.

Первый год реализации Программы показал некоторые положительные результаты по успешной работе с одаренными детьми, по организации проектно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся, по

участием в мероприятиях сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО по работе с кадрами.

Некоторые трудности испытываем в реализации программ «Современная школа», «Цифровая образовательная среда»: устаревшее \ недостаточное оборудование, слабо организованная помощь специалистов, возрастные особенности педагогического коллектива.

В плане диагностики и мониторинга можно отметить следующее:

- анкетирование «Удовлетворенность обучающихся и их родителей организацией образовательного процесса в школе», анализ анкет педагогом-психологом показал положительные результаты;
- обновлена информация о национальном составе обучающихся социальным педагогом школы (состав оказался достаточно разнородным: представлено 10 национальностями с преобладанием русских и далее по количеству: казахи, чеченцы, корейцы, татары, армяне, украинцы, узбеки);
- проводился мониторинг успешности освоения обучающимися образовательных программ начального, основного и среднего общего образования; программ внеурочной деятельности (с учетом наличия поликультурного, развивающего и инклюзивного компонента).

В прошедшем году произошло некоторое обновление образовательной деятельности в школе. Нужно отметить следующее:

- школа продолжает работать по ФГОС на уровне начального и основного и среднего общего образования; введены обновленные ФГОС на уровне начального и основного общего образования;
- обновлены некоторые УМК, в соответствии с ФГОС по предметам учебного плана и проведена их апробация;
- продолжается расширенное экономическое образование школьников, проводятся уроки финансовой грамотности; разработана и реализуется интегрированная программа «Экономика и финансовая грамотность»;
- активизировалась исследовательская деятельность педагогов и обучающихся в связи с введением учебного курса «Индивидуальный проект» в 10 классе;
- происходит расширение образовательного пространства за счет участия школьников в международных и всероссийских конкурсах САШ ЮНЕСКО.
- ведется работа по интеграции очного и дистанционного обучения как нового формата современного образования.

Отрицательными фактами в работе по реализации Программы развития являются следующие «не»:

- не организовано многопрофильное обучение на уровне среднего общего образования;
- не введено углубленное изучение отдельных предметов при получении обучающимися среднего общего образования;
- не введено обучение по индивидуальным планам (образовательным маршрутам), за исключением учебного курса «Индивидуальный проект»;

- не уделялось достаточно внимания процессу интеграции основного и дополнительного образования, очного и дистанционного (смешанного) обучения.

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа в школе построена на основе рабочей программы воспитания, целью которой является личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

В плане воспитательной работы реализовывалась подпрограмма «Радуга творчества»:

- в школе созданы и работают четыре центра творчества школьников: «Изобразительное искусство», «Танцевальное творчество», «Литературное творчество и поэзия», «Спорт и досуг», а также центр «Музыкальное творчество» совместно с педагогом ДДТ;

- при планировании воспитательной работы с детьми широко используется технология КТД, педагогика сотрудничества, технология ТРИЗ; коммуникативная технология, игровые технологии;

- завершена работа по организации школьного музея, состоялось торжественное открытие музея в конце года;

- продолжается выпуск школьной газеты и ведение страницы ВКонтакте;

- большое внимание уделяется традиционным мероприятиям: линейка «Здравствуй, школа», праздник «День здоровья», конкурс «Выставка цветов», праздник «Спасибо вам, учителя...», военно-спортивная игра "Зарница", «С праздником Вас, милые дамы» и другие.

- в воспитательную деятельность введен и успешно реализуется поликультурный компонент: мероприятия поликультурной направленности;

- в план воспитательной работы включены Международные Дни календаря (в связи с участием школы в САШ ЮНЕСКО);

- организовано участие школьников в творческих мероприятиях (конкурсах) разного уровня;

- успешно осуществляют внеурочную деятельность отряды ЮИДД (юный инспектор дорожного движения), ЮДП (юный друг пограничников);

-зарегистрированы во Всероссийском перечне (реестре): школьных спортивных клубов -школьный клуб "Старт", школьных театров -экологический театр "АРТ", музеев- школьный музей;

- результативно состоялась сдача нормативов ГТО для старшеклассников.

«Современный учитель»

В прошедшем году продолжалась работа по развитию учительского потенциала:

- обновлена база данных по педагогическим работникам школы;
- проведена диагностика профессионального роста педагогов через оценку портфолио на аттестацию, портфолио на стимулирующие выплаты, смотр кабинетов, открытые уроки, внеклассные мероприятия;
- активизировалась методическая деятельность отдельных учителей (результативное участие в дистанционных семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня с демонстрацией опыта работы, подготовка к научно-методическим конференциям);
- отмечен ряд инновационных моментов в работе школьных методических объединений (например, создание мини программ развития ШМО);
- имела место наставническая деятельность;
- педагогами школы пройдены плановые курсы повышения квалификации и аттестация по графику; курсы по дополнительным программам;
- активизировалась исследовательская деятельность педагогов - членов научного общества, школа продолжает работу в региональном кластере проектно-исследовательских лабораторий;
- изучены методические основы диалоговых технологий и функциональной грамотности как современных акцентов образования;
- работа над единой методической темой «Развитие функциональной грамотности обучающихся» позволит педагогам глубже понять данное явление, на практике увидеть возможности и перспективы нового направления в образовании;
- педагоги имеют возможность транслировать опыт работы через открытые мероприятия, семинары, мастер-классы (в очном и дистанционном формате);
- познавательным и полезным мероприятием в плане профессионального роста педагогов в последнее время стали вебинары на актуальные темы современного образования, а так же профессиональные конкурсы разного уровня.

Наряду с положительными моментами, в направлении работы с кадрами имеются свои недостатки:

- не создана Школа педагогического мастерства в основной школе;
- не все ШМО проводят практикумы по предмету для повышения предметной компетентности учителя;
- ослабила свою деятельность Школа руководителей МО.

«Успех каждого ребенка»

В плане поддержки одаренных детей проведена определенная работа:

- обновлена база данных по направлениям деятельности;
- начата реализация программы «Успех каждого ребенка»;
- отмечено много положительных результатов участия школьников в различных мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, конференциях) разного уровня; в

олимпиадах муниципального уровня обучающиеся заняли 43 призовых места – это лучший результат в районе;

- имела место спортивно-оздоровительная работа с детьми.

«Современная школа – цифровая образовательная среда»

Развитие школьной инфраструктуры:

- ежегодно обновляется база данных учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности;
- проводится анализ потребностей;
- по мере возможности реализуется программа «Современная школа»;
- проводится ремонт учебных кабинетов, коридоров школы;
- озеленяется здание школы внутри и школьный двор.

Проблемными моментами в этом направлении являются:

- отсутствие обновления и пополнения компьютерной и другой оргтехники учебных кабинетов; материально-техническая база школы последний раз пополнилась оборудованием и оснащением, полученным в рамках Нацпроекта для двух кабинетов «Точка Роста» и оргтехники для проведения итоговой аттестации;
- оснащение современным оборудованием мастерских трудового обучения, спортивного зала остается проблемой.

Вывод следующий: за 2022 год в плане реализации Программы развития проведена определенная работа, но еще остаются проблемы, решение которых зависит от ряда объективных и субъективных причин. Можно сказать, что в школе создано и совершенствуется образовательное пространство для эффективного обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС, удовлетворяющее потребности субъектов образовательного процесса; создана поликультурная, инклюзивная, развивающая образовательная среда – залог разностороннего развития личности школьника, развития межкультурной коммуникации, толерантности, социализации обучающихся. Получила свое дальнейшее развитие инновационная деятельность образовательного учреждения.

2.3.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" №273, статья 26), на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является Директор (Петранкина Л.М.), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации, несет ответственность за образовательную,

научно-методическую, воспитательную работу и организационно-хозяйственную деятельность в образовательной организации.

Организуют и контролируют различные направления деятельности школы заместители директора по учебно-воспитательной (Коршунова О.Т., Зуева Г.П.), научно-методической (Кочегарова Т.В.), воспитательной (Гараган М.В.) и административно-хозяйственной части (Валькова Е.С.).

Учредителем образовательной организации является Администрация Новоузенского муниципального района.

В Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников Школы (председатель Зуева Г.П.);
- педагогический совет (председатель Петранкина Л.М.);
- методический совет (председатель Кочегарова Т.В.);
- семь предметно-методических объединений:

МО филологических наук (руководитель Зуева Г.П.), МО математических наук и ИКТ (руководитель Чеботарева Е.Н.), МО общественных наук (руководитель Пойлова С.С.), МО естественных наук (руководитель Нестерова Т.А.), МО учителей иностранного языка (руководитель Кочегарова Т.В.), МО ФЭТ воспитания (руководитель Даулетова С.С.), МО учителей начальных классов (руководитель Токарева О.А.), МО классных руководителей (руководитель Гараган М.В.).

Кроме членства в предметно-методических объединениях, педагоги школы создали два профессиональных сообщества: Сообщество учителей-экспериментаторов (координаторы Коршунова О.Т., Кочегарова Т.В.), Научное педагогическое общество (научный руководитель Кочегарова Т.В.).

Для руководителей ШМО работает Школа РУМО, на базе начального звена – Школа педагогического мастерства.

В школе функционируют общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты.

Вспомогательную функцию в организации образовательной деятельности в школе выполняет психолого-педагогическая служба: педагог-психолог (Айткалиева А.А.) социальный педагог (Искараева А.М.), учитель - дефектолог (Савина Л.В.).

Обучающиеся школы также являются членами органов управления образовательным учреждением. В школе созданы и функционируют: Ученический совет, научное общество обучающихся.

Активно провести досуг и организовать внеурочную деятельность обучающихся помогают объединения дополнительного образования (кружки, секции, клубы, студии, отряды, творческие объединения), библиотека школы, образовательный Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста».

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени школы устанавливаются соответствующими Положениями.

Права, обязанности и ответственность работников школы, устанавливаются законодательством, Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и другими локальными нормативными актами школы, должностными инструкциями и трудовыми договорами. Все органы управления школой работают слажено, согласно принятым Положениям, разработанным и утвержденным планам, графикам и критериям отчетности.

2.4.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На начало 2022 года в школе обучалось 814 учеников. В течение года наблюдалось движение, и на конец 2022 года стало 809 учеников. В школе ведется учет и анализ выбытия учащихся. Численность учащихся за последний год сократилась. Основная причина выбытия учащихся из школы - перемена места жительства родителей.

Закончили 2021-2022 учебный год 827 учеников. Аттестовано 735, не аттестовывались 92 первоклассника. В следующий класс переведены 718 учеников 1-8, 10классов. Получили основное общее образование 84 ученика 9 классов, среднее общее образование 25 учеников 11 класса. Качество знаний по школе 43,4%. 319 учеников по итогам года имеют «4» и «5»: из них «отличников»- 73 (9,9%), «хорошистов» - 246 (33,4%). Уровень обученности по школе – 99,8%. Один ученик 2 класса по решению ПМПК оставлен на повторное обучение.

Уровень	Всего уч-ся	Отличники	Хорошисты	К	У
НОО	347(255)	50	93	56	99,6
ООО	428	16	129	34	100
СОО	52	7	24	60	100
Итого	827(750)	73	246	43	99,8

Показатель качества знаний на уровне начального общего образования выше школьного показателя на 13%, на уровне среднего общего образования на 17%, на уровне основного общего образования ниже на 9%.

Сравнительные результаты за пять последних лет

Год	Качество	Уровень обученности
2017-2018	40%(279)	99
2019-2020	43% (313)	100
2020-2021	44%(331)	100
2021-2022	43 (319)	99,8

Качество знаний и успеваемость на протяжении последних лет стабильны и находятся на допустимом уровне.

В течение 2021-2022 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ОГЭ, ЕГЭ. Все участники ознакомились с нормативно-правовыми документами

по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки школы к ГИА.

В начале 2021-2022 учебного года сформирована база данных по учащимся школы, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, размещена информация о ЕГЭ, ОГЭ на школьном сайте.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на консультациях и индивидуальных занятиях. В течение года готовились к экзаменам через систему СтатГрад: выполняли диагностические работы по всем предметам.

Осуществлялось постоянное информирование учащихся и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ГИА. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, анализировались основные ошибки, разрабатывались планы мероприятий по устранению данных ошибок.

В 2021-2022 учебном году в 11 классе обучалось 25 учеников. Все допущены к государственной итоговой аттестации. Получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в обучении» Аксенова Екатерина, Жемоедова Мария и Нестерова Ирина.

Минимальные и максимальные баллы:

Предмет	Миним.баллы, полученные на экзамене	Макс.баллы, полученные на экзамене	Средний балл	Средний балл По России
Русский язык	30	94	64,5	68,3
Математика	40	76	Мат.пр.-60,1	58,86

Минимальное и максимальное количество баллов по предметам по выбору:

Предмет	Мин. балл (порог)	Всего участников	Миним.баллы, полученные на экзамене	Макс.баллы, полученные на экзамене	Средний балл	Средний балл по России
География	37	1	59	59	59	54,6
Обществознан	42	14	42	82	61,1	59,88
Химия	36	8	23	95	57,8	54,3
Физика	36	2	26	66	46	54,11
История	32	5	45	61	60,4	57,95
Биология	36	12	34	84	52,2	50,16
Информатика	40	1	56	56	56	59,47

Английский язык	22	1	64	64	64	73,27
Итого		44			57,1	57,9

Не преодолели порог двое обучающихся по химии ; один по физике и по биологии..

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов позволяет утверждать, что школа обеспечивает уровень и качество подготовки учащихся в соответствии с государственным стандартом образования. 12 обучающихся набрали по разным предметам 70 и более баллов.

Нестерова Ирина, Жемоедова Мария по всем предметам набрали более 70 баллов. Нестерова Ирина получила Знак губернатора Саратовской области. Средние баллы по всем предметам, кроме физики и русского языка, информатики и английского языка выше показателей по России.

На конец 2021-2022 учебного года в 9 классах обучалось 84 ученика, одна ученица получила образование вне организации. Все ученики 9-классов были допущены к итоговой аттестации за курс основной общей школы на основании освоения обучающимися образовательных программ и успешно преодолели экзаменационные испытания. Беликова Вероника, Катасонова Виктория и Протасова Виолетта получили аттестаты с отличием. В аттестационный период обучающиеся сдавали два обязательных экзамена (по русскому языку и математике) и два по выбору.

Соответствие итогов года и экзамена

	Всего участий	Соответствие	% повышения	% понижения	Средний балл
Русский язык	84	52\62%	25\30%	7\8%	26,1
Математика	84	60\71%	10\12%	14\17%	14,9
Обществознание	62	35\56%	24\39%	3\5%	25
Биология	38	26\68%	2\5%	10\26%	25,6
география	19	11\58%	6\32%	2\10%	19,4
Химия	13	4\31%	-	9\69%	22,7
История	11	1\9%	-	11\91%	22,1
Информатика	12	10\83	-	2\17%	10,5
Физика	4	1\25%	-	3\75%	20
Литература	3	1\33,3	1\33,3%	1\33,3%	38,3
Итого	330	201/61%	68\21%	62\18%	22,4

Результаты экзаменов позволяют сделать вывод, что 61% отметок за экзамен соответствуют годовым, 21% изменились в сторону повышения, 18% - в сторону понижения. Средний балл по всем предметам – 22,4.

На «4» и «5» сдали экзамены -17 учеников- 20,4% (2021-28%). В целом качество знаний за экзамены составило – 52,1% (на «4» и «5» - 170), (2021-42%).

Результаты ОГЭ свидетельствуют о том, что уровень и качество подготовки обучающихся школы соответствуют государственным образовательным стандартам образования и требованиям уровня подготовки обучающихся по всем предметным областям.

2.5 . ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

МОУ «СОШ № 1» в 2022 году работала в следующем режиме:

Начальная школа:

- 1 классы - учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену; использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре - октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае - по 4 урока по 40 минут каждый); - 2-4 классы обучаются по 5-дневной рабочей неделе при продолжительности урока – 45 минут.

Основная школа:

- основная и старшая школа обучается по 6-дневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут;

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.2.2128-10 и составляет по классам:

1-е классы	– 21 час;
2-4-е классы	– 26 часов;
5-е классы	– 32 часа;
6-е классы	– 33 часа;
7-е классы	– 35 часов;
8-е классы	– 36 часов;
9-е классы	– 36 часов.
10-е классы	_ 37 часов
11-е классы	_ 37 часов

2.6.ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Ежегодно более 70% выпускников школы поступают в высшие учебные заведения. В истекшем учебном году школу окончили 25 выпускников, 20 из них поступили в вузы

		Итого
бюджет	коммерция	

Вузы	14	6	20/80%
ссуз	1	2	3/12%
иное			2
Итого обучаются	15/60%	8/32%	23/92%

Вывод: Выпускники школы востребованы на рынке профессионально ориентированных образовательных услуг.

2.7.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Одним из главных условий осуществления качественной образовательной деятельности в школе является кадровый состав. Образовательная организация в 2022 году на 100% была укомплектована педагогическими кадрами. 89% педагогических работников школы имеют высшее профессиональное образование. Раз в пять лет педагоги проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности или (по желанию) присвоение квалификационной категории. На сегодняшний день в школе - 53 педагогических работника (48 из них имеют высшее образование: 14 учителей - высшей квалификационной категории, 25 педагогов - первой квалификационной категории т.е. больше половины педагогических работника – это высококвалифицированные специалисты.

В 2022 году прошли и проходят плановую аттестацию 10 педагогических работников школы (5- на соответствие занимаемой должности, 3 – на высшую квалификационную категорию, 2 – на первую), а также -2 заместителя директора по УВР и ВР.

Курсы повышения квалификации обязательны для всех педагогических работников (каждые три года). В 2022 году повысили свой профессионализм 14 учителей основной школы: учитель физики и астрономии, учителя иностранного языка, физической культуры, ОБЖ, педагоги дополнительного образования, работающие в центре «Точка роста». А также, краткосрочные курсы по функциональной грамотности, по работе с интернет-сайтом и другие. В дистанционных семинарах и вебинарах участвовали учителя – предметники, руководители ОУ; в очных методических семинарах и тематических педагогических советах, проводимых на базе школы приняли участие все педагогические работники школы. В дистанционных семинарах, конференциях, вебинарах приняли участие треть педагогов школы. В профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях приняли участие более 20% педагогических работников школы. Все это, несомненно, способствовало их профессиональному росту.

Подтверждением высокого профессионализма педагогов школы являются их отраслевые награды, звания, заслуги: звание «Заслуженный учитель РФ» имеет один педагог, знак «Отличник народного просвещения» - 5 учителей, «Почетный работник общего образования РФ»- 6, «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 2 учителя. Два педагога имеют награду «Лучший наставник молодежи». Педагоги школы также имеют Почетные грамоты Министерства Саратовской области (19) и Российской Федерации (5), знак Губернатора области имеет 1 педагог, благодарность за многолетний труд и заслуги в профессиональной деятельности - 12% педагогических работников школы. На областную Доску почета работников образования занесены два педагога. Многие награждены грамотами Администрации Новоузенского муниципального района, управления образования администрации Новоузенского муниципального района.

О высоком профессиональном мастерстве учителей школы также говорят и такие факты: 9 педагогов являлись победителями районного конкурса «Учитель года» (разных лет), шесть из них – участниками и финалистами областного этапа конкурса, участниками региональных слетов лучших учителей. О высоком профессионализме педагогов говорит и тот факт, что 10 учителей и руководящих работников школы являются руководителями районных предметно-методических объединений, Школы передового опыта, по защите прав ребенка, районного объединения зам.директоров по воспитательной работе.

Негативными моментами выше приведенной кадровой статистики являются следующие факты:

- небольшой процент педагогов школы имеют высокие отраслевые награды и звания (18%);
- всего 2 педагога участвовали в конкурсе ПНПО за все время существования этого конкурса;
- наблюдается профессиональное «выгорание» части педагогических работников (средний возраст – более 50 лет);
- налицо недостаток молодых специалистов в школе (на данный момент в школе работают два педагога – учитель биологии (молодой специалист и учитель начальных классов (по нац.проекту «Земский учитель»)).

Вывод: необходима активизация, развитие и совершенствование разносторонней педагогической деятельности, выявление положительного педагогического опыта, усиление методической и моральной поддержки талантливых учителей. Новой школе – нужен новый учитель, обладающий профессиональной, информационной, коммуникативной компетенцией;

учитель-личность: интересная, творческая, деятельная. Именно такого учителя мы стараемся «растить» в стенах нашей школы.

В школе используются различные средства реализации данного направления. В рамках Программы развития создана и реализуется программа «Современный учитель». Она предусматривает повышение педагогического мастерства учителя, научную организацию работы методических объединений, методическое сопровождение участников различных профессиональных конкурсов, педагогических экспериментов, проведение учебно-методических семинаров, тематических педсоветов, методических декад, научно-практических конференций, предоставление методических дней для самообразования и многое другое, обеспечивающее постоянное развитие педагога в соответствии с современными требованиями.

В целом, педагогический коллектив школы совместно с администрацией, имея потенциал профессионального развития, способен решать задачи, поставленные сегодня перед российским образованием.

2.8.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека школы в перспективе должна стать информационным центром. Все имеющиеся издания занесены в электронный каталог, имеется доступ в Интернет, небольшой читальный зал.

Фонд библиотеки на сегодня составляет 16709 экземпляров, он ежегодно обновляется и пополняется. Учебная литература составляет 12875 экземпляра. В 2022 году за счет областного бюджета приобретено 1300 экземпляров на сумму 824689рублей. Новыми учебниками обеспечены обучающиеся всех уровней обучения. Но, несмотря на это, еще остается потребность в учебниках по ряду предметов в соответствии с утвержденным Минпросвещения РФ новым перечнем учебников (в связи с введением обновленного ФГОС НОО, ООО, СОО).

Методическое руководство образовательной деятельностью обеспечивается с помощью использования Интернет- ресурсов, материалов семинаров, конференций, курсов повышения квалификации, а также подписными изданиями «Вестник образования», «Регион -64», подпиской на электронные издания.

2.9.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОУ

В распоряжении обучающихся 49 учебных кабинетов, имеются два компьютерных класса с интерактивными досками. Общая численность компьютеров – 80; имеется локальная сеть и выход в Интернет; имеются интерактивные доски (6), мультимедийные проекторы с экранами (7),

имущество целевого назначения для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, 7 скоростных принтеров МФУ.

Современное оборудование имеется в кабинетах химии, физики, истории, информатики, биологии, русского языка и литературы, математики, английского языка, в кабинете начальных классов. Получено оборудование для реализации в школе инклюзивного образования и дополнительного образования в Центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста».

В школе созданы условия для занятий спортом: имеется два спортивных зала, стадион, спортплощадки, тренажерный зал. Имеется необходимый спортивный инвентарь. Недалеко от школы находится физкультурно-оздоровительный комплекс (ФОК), где учащиеся могут заниматься спортом, плавать в бассейне. Дети летней оздоровительной площадки также пользуются этой возможностью поправить свое здоровье.

Для организации и проведения досуга в школе работает кинозал, читальный и актовый залы, библиотека; организованы зоны отдыха в кабинетах начального звена. Для проведения различных мероприятий, конференций, семинаров, совещаний функционирует лекционный зал с компьютерным оборудованием и интерактивной доской.

С учетом современных требований к организации образовательной деятельности материально-техническая база школы требует обновления и пополнения, дальнейшего оснащения рабочих мест учителя персональными компьютерами, оргтехникой и другими необходимыми техническими средствами; необходимо также современное оснащение методического кабинета, читального зала библиотеки, лекционного, актового и кинозала школы.

Анализ состояния информатизации МОУ СОШ № 1 на декабрь 2022 года.

Использование информационных технологий является одним из важных направлений деятельности школы, так как даёт возможность учителям эффективно работать в новой информационной среде.

В МОУ СОШ № 1 создана информационная среда для успешной реализации образовательного процесса. В школе имеются определённые наработки в области внедрения ИКТ в образовательный процесс, в дистанционное обучение.

Школьный сайт является одной из составляющих информационно-коммуникативной среды образовательного учреждения. Сайт формирует имидж образовательного учреждения, делает процесс образования более открытым. Материалы сайта постоянно обновляются, они доступны для всех участников образовательного процесса, общественности.

Но для обеспечения непрерывного развития технической инфраструктуры единой информационной среды необходимо решить ряд проблем:

- материально-технического оснащения школы средствами информатизации (интерактивными досками, компьютерами, ноутбуками и мультимедийными проекторами);
- формирования информационной культуры педагогов и учащихся;

- устранение нехватки компьютерной техники, в первую очередь, для предметных кабинетов;
- быстрые темпы старения компьютерной техники, ее несоответствие материальным возможностям образовательного учреждения;
- необходимость увеличения скорости Интернета; обеспечения доступа на необходимые в работе сайты;
- отсутствие финансирования для быстрого и полного удовлетворения потребностей школы для реализации направления «Информатизация».

3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	2022
1.1	Общая численность учащихся	809 ч
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	340 ч
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	418 ч
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51ч
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	319ч. 40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,5 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60,1 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей	Очеловек/ 0%

	численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 \ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3ч/4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 12%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	706 человек 87%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	425 человек 52/%
1.19.1	Регионального уровня	92 человек 11%
1.19.2	Федерального уровня	233 29%
1.19.3	Международного уровня	58 человек 0,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей	809 человек/ 100%

	численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48человек/ 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48человек/ 91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека/ 9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5человека/ 9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39человек/ 74%
1.29.1	Высшая	14человек/ 26%
1.29.2	Первая	25человека/ 47%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 человек 49%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 6%
1.30.2	Свыше 30 лет	23человек/ 43%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1человека/ 1,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22человек/ 42%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических	53человек/

	и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов , в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> / <u>нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	810человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,0 кв. м