

МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 г.НОВОУЗЕНСКА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

Рассмотрен
на педагогическом совете
Протокол №1 от 30.08.2024

Утвержден
Приказ № 231 от 02.09.2024г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД директора школы о деятельности образовательного учреждения в 2023-2024 учебном году

2024



г.НОВОУЗЕНСК

СОДЕРЖАНИЕ

Вступительное слово.....	с.3
Основная часть доклада.....	с.4-16
1. Общая характеристика образовательного учреждения.....	
2. Особенности образовательного процесса.....	
3. Условия осуществления образовательного процесса.....	
4. Результаты деятельности школы за 2022-2023 учебный год.....	
5. Перспективы развития образовательного учреждения.....	
Заключение	с.16

«Школа — это мгновение, в которое ребенок становится взрослым»

1. Вступительное слово



Уважаемые родители, обучающиеся школы, педагоги!

Предлагаю вашему вниманию доклад, в котором представлена информация об общеобразовательном учреждении МОУ «СОШ №1 г. Новоузенска Саратовской области», результаты деятельности школы по разным направлениям за 2023-2024 учебный год, перспективы дальнейшего развития.

Главная цель публичного доклада – это широкое информирование всех участников образовательного процесса и общественности об основных результатах, достижениях и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период. Публичный доклад – это и получение общественного признания достижений школы; привлечение внимания родителей, общественности и власти к проблемам школы, а также, расширение круга социальных партнеров.

Предлагаемый публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований, проведенных в образовательном учреждении и анализа работы школы за отчетный период. Доклад имеет формат навигатора, что позволяет значительно сократить объем материала, не уменьшая его конкретность и информативность. Кому-то из вас, читатели, достаточной будет краткая информация, другим будет интересно познакомиться с подробностями. Это ваше желание. В тексте доклада будут представлены ссылки на официальный сайт школы и указаны пункты меню для нахождения интересующей вас информации.

Наша школа – открытое учебное заведение. Любая информация у нас доступна для всех. Работа школы освещается на общешкольных родительских собраниях, анализируется на педсоветах, наиболее значимая информация размещается на сайте в Интернете и в средствах массовой информации.

Знакомство с материалами выступления позволит каждому получить интересующую информацию для реализации своего права выбора образовательного учреждения для обучения или работы, педагогам – для осознания своей роли в развитии школы, получении основания для продолжения работы, школам – партнерам – для развития продуктивного сотрудничества.

А теперь, проведем краткий экскурс в образовательное учреждение: МОУ СОШ №1 г.Новоузенска. Надеюсь, что вы узнаете много интересного, позитивного и перспективного в работе нашей школы и сделаете свой правильный выбор.



2. Основная часть доклада

«Школа - это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения, надо крепко держать её в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее»

Анри Барбюс

2 1. Общая характеристика образовательного учреждения



Полное название образовательного учреждения:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Новоузенска Саратовской области»

Адрес образовательного учреждения: 413362, Россия, Саратовская область, город Новоузенск, Микрорайон 2, д.4.

Директор образовательного учреждения: Петранкина Любовь Михайловна (контактный телефон: 89063014786)

Справка об общеобразовательной организации

Год постройки: 1982 (2008г. - введение в эксплуатацию нового здания начальной школы). Количество обучающихся в 2024-2025 учебном году - 800, школа работает в одну смену в условиях пятидневной рабочей недели.

Возрастной состав учащихся – от 6,6 по 18 лет. Большинство учащихся школы проживают в I и II микрорайонах города (74%), а также в поселке Береговой.

Педагогический состав на начало учебного года: 54 педагогических работника.

Материально-техническая база: 50 учебных кабинетов, компьютерный класс, два спортивных зала, актовый и лекционный залы, кинозал, столовая, библиотека, компьютерный класс, оборудование для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.

Наша школа сегодня:

- базовая школа района по проведению Государственной итоговой аттестации;
- региональная проектно-исследовательская лаборатория (победитель регионального конкурса «Лучшая муниципальная научная лаборатория в области поликультурного образования школьников»);
- участник федерального проекта по введению инклюзивного образования;
- участник международного проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» (с 2024 года школа имеет статус «Ассоциированная школа ЮНЕСКО»);
- центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста»;
- партнер российского общества "Знание";
- активный участник федерального проекта «Движение первых»;
- 2024 г. – участник Федерального проекта «Беспилотные авиационные системы».

В школе осуществляется:

- преемственность между ступенями обучения;

- обучение в классах универсального профиля на уровне среднего общего образования;
- социализация обучающихся через расширенное экономическое образование (курс «Экономика и финансовая грамотность»)
- на профильном уровне в старших классах ведется обучение информатике и обществознанию.

Школа реализует Федеральные Государственные образовательные стандарты нового поколения по Федеральным образовательным программам на всех уровнях общего образования.



«Рядом с традициями обязательно должны быть инновации. Именно они обеспечивают поступательное движение, развитие»

2.2. Особенности образовательного процесса

Жизнь в информационном обществе с развивающейся экономикой, научно-техническим прогрессом, внедрением страны в мировое сообщество требует людей высокообразованных, инициативных, творчески мыслящих, конкурентоспособных. Эти обстоятельства и определяют необходимость нового подхода к школьному образованию. Причем ключевой характеристикой такого образования становится не только передача знаний, но и формирование навыков их практического применения, творческого подхода, готовности к постоянному самообразованию и развитию. Этому способствует современная организация образовательного процесса в школе.

Иновационная деятельность

Наша школа может по праву называться инновационным образовательным учреждением: ведется работа по инновационным проектам разного уровня.

Целью работы школы является: «Повышение качества образования через ресурсы урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования». Для достижения цели были поставлены ряд важных задач, среди которых – задача расширять и совершенствовать образовательную среду школы через участие в инновационных проектах разного уровня.

Основная образовательная программа на уровне начального, основного и среднего общего образования разработана с учетом требований обновленных ФГОС и ФОП. Образовательная программа школы предусматривает, кроме урочной, организацию внеурочной деятельности для школьников: кружки, клубы, студии, творческие объединения, секции. Работа реализуется по направлениям развития личности, определённым ФГОС через новую Программу воспитания. Охват школьников внеурочной деятельностью составляет 98% от общего количества.

В прошедшем учебном году обучающиеся имели возможность принимать участие в различных творческих и интеллектуальных мероприятиях согласно их интересам и способностям: конкурсах, фестивалях, олимпиадах, учебно-практических конференциях от школьного до международного уровня – так реализовывалась цель: создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Традиции школы

В школе сложились определенные традиции, помогающие решать воспитательные задачи: линейка «Здравствуй, школа», праздник «Спасибо вам, учителя..», новогодние праздники, День самоуправления, праздник «Последний звонок», для 9 и 11-х классов, выпускные вечера. Ежегодно организуется работа летнего лагеря с дневным пребыванием детей для обучающихся 1-4 классов.

Кроме того, школа является первичным отделением Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых» и принимает активное участие в акциях и мероприятиях.

Психолого-медико-социальное сопровождение обучающихся осуществляется по плану специалистами в форме индивидуальной работы, консультаций, профориентационных мероприятий, медицинских осмотров, анкетирования, мониторингов. Данные исследований позволяют отслеживать ситуацию, вовремя предпринимать необходимые меры, планировать деятельность с учетом сложившихся обстоятельств.

Сотрудничество

С каждым годом укрепляется сотрудничество с семьями обучающихся, всё больше семей вливается в наш дружный школьный коллектив: родители являются непосредственными участниками образовательного процесса: участвуют в оформлении школьного пространства, в конкурсах, в профилактических мероприятиях. Наряду с этим, укрепляется социальное партнёрство со многими городскими учреждениями дополнительного образования: детско - юношеской спортивной школой, Домом детского творчества, детской Школой искусств, Домом культуры, клубом «Радуга», где дети принимают участие в соревнованиях, конкурсах, концертах и занимают призовые места на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

В школе апробирована и внедрена в практику новая общая система воспитания, направленная на социальное развитие личности школьника через ключевые школьные дела, профориентацию, самоуправление и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.

Большое внимание школа уделяет преемственности в образовательном процессе. Работа в данном направлении ведется с учреждениями дошкольного образования микрорайона, при переходе обучающихся из начальной в основную и старшую школу. Сотрудничество, в плане профессионального определения выпускников, поддерживается с агротехнологическим техникумом г.Новоузенска, с ВУЗами и колледжами г.Саратова и Энгельса.

Благодаря участию в международном проекте у нас есть более 30 школ – партнеров в разных городах РФ. Мы взаимодействуем на конкурсной основе: два-три раза в год проводим конкурсы высокого уровня, общаемся посредством электронных интернет-сервисов: знакомимся, делимся опытом работы, дискулируем по актуальным вопросам образования.

Образовательная среда

Одним из основных направлений работы школы в прошедшем учебном году было расширение и совершенствование поликультурной инклюзивной образовательной среды средствами преподаваемых предметов и внеурочной деятельности, а также участия школы в региональном проекте

«Школа – проектно-исследовательская лаборатория» и международном проекте «Ассоциированные школы ЮНЕСКО». Это, на наш взгляд, способствует решению поставленных задач.

Инклюзивное образование

С 2014-2015 учебного года школа участвует в Федеральном проекте по инклюзивному образованию «Обеспечение возможности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья». Получено и установлено специальное оборудование для реализации данного проекта, созданы и реализуются адаптированные образовательные программы.

Проектно-исследовательская лаборатория

С 2016-2017 учебного года и по настоящее время школа является проектно-исследовательской лабораторией регионального уровня. Это подразумевает активные занятия проектно-исследовательской деятельностью как обучающихся, так и педагогов, организацию и участие в научно-исследовательских, учебно-практических конференциях. В прошедшем учебном году таких участий было немало (очные и дистанционные), результаты в основном положительные. На уровне среднего общего образования (10 класс) преподается новый учебный курс «Индивидуальный проект», который позволяет обучающимся грамотно осуществлять проектно-исследовательскую деятельность и добиваться высоких результатов своих выступлений на конференциях. Итоги прошедшего учебного года: 26 призовых места на муниципальной научно-практической конференции обучающихся и конференциях высокого уровня.

Ассоциированная школа ЮНЕСКО

В 2017-2018 учебном году школа стала участником международного проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО». Данный проект является одним из факторов расширения образовательной среды, познания мира, воспитания толерантности. За прошедший 2023-2024 учебный год мы приняли участие в более 20 мероприятиях и конкурсах, организованных САШ ЮНЕСКО и заняли более 30 призовых мест. Также, мы явились инициаторами различных мероприятий по теме проекта (провели на базе школы два конкурса всероссийского уровня), организовали празднование международных дат по календарю ЮНЕСКО, приняли участие в международных форумах по теме «Трансформация образования». В прошедшем учебном году нам присвоен статус «Ассоциированная школа ЮНЕСКО».

С планом работы по данному направлению можно ознакомиться, пройдя по ссылке

<https://shkolanovouzenskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

(меню: Сведения об образовании; п.13 Международное сотрудничество)

В представленных направлениях школа планирует продолжить свою работу, а также расширить границы сотрудничества. Наша образовательная организация выбрана в качестве площадки-партнера для сотрудничества с Российским обществом «Знание».



Особенности организации учебного процесса

Особенностью организации учебного процесса в прошедшем учебном году было использование технологий развития у обучающихся компетенций 21 века. Предусматривалось и использование электронных средств обучения наряду с очными занятиями. Они хорошо дополняют друг друга при обучении, в частности, работе над проектами.

Опыт предыдущих лет по использованию различных обучающих платформ (<https://dnevnik.ru>, «Яндекс.Учебник», Учи.ру, «Российская электронная школа», «ЯКласс», программ и специализированных сайтов был положительным и частично используется и в настоящее время.

В прошедшем учебном году для педагогов школы были организованы методические семинары, тематические педсоветы, направленные на повышение компетентности в работе над развитием у обучающихся компетенций 21 века. Были созданы условия для трансляции положительного опыта. Тематическая направленность мероприятий соответствовала методической теме, цели и задачам работы школы. Новым методическим практико-ориентированным мероприятием был Образовательный форум всероссийского уровня «Качественное образование для всех», проведенный на базе школы.

Кроме того, педагоги школы проходили плановые и внеплановые курсы повышения квалификации по актуальным вопросам образования и аттестацию на соответствие занимаемой должности и квалификационные категории по плану-графику. Подробнее ознакомиться с планом работы с кадрами можно на сайте <https://shkolanovouzenskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/> (меню: Методическая работа; п. Работа с кадрами)

«Образовательный процесс подразумевает взаимодействие учащихся и педагогов, направленное на достижение образовательных задач, обучение и воспитание школьников»

2.3. Условия осуществления образовательного процесса

Уважаемые родители! Вам необходимо ознакомиться со следующей информацией.

Режим работы школы

Школа работает в односменном режиме с 8.00 до 14.05. при 5-дневной рабочей неделе. Продолжительность урока - 45 минут (первое полугодие 1 класс-35минут, второе полугодие -40 минут). Обучающимся предоставляются осенние, зимние и весенние каникулы, продолжительность которых составляет не менее 9 дней. Для учащихся первых классов предусмотрен дополнительный недельный отдых в третьей четверти.

В данный режим могут быть внесены изменения, о которых можно узнать на странице школьного сайта <https://shkolanovouzenskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/> (меню: Сведения об образовании: п.1 Основные сведения. Регламент работы).

Для осуществления качественного образовательного процесса в школе созданы необходимые условия.

Материально-техническая база

В распоряжении обучающихся 50 учебных кабинетов, имеется компьютерный класс. В школе – 130 единиц персональных компьютеров и ноутбуков, 6 интерактивных досок, мультимедийные проекторы с экранами, принтеры МФУ, имущество целевого назначения для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся. В этом году по нацпроекту "Образование" получены и находятся в работе 9 интерактивных панелей. Современное оборудование имеется в кабинетах химии, физики, истории, информатики, биологии, русского языка и литературы, математики, английского языка, кабинете начальных классов. Оборудованы кабинеты образовательного центра цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста», кабинет ЦОС.

В школе созданы условия для занятий спортом: имеется два спортивных зала, спортплощадки, тренажерный зал. Имеется необходимый спортивный инвентарь.

Недалеко от школы находится новый спортивно-оздоровительный комплекс, где обучающиеся могут заниматься спортом, плавать в бассейне, принимать участие в спортивных соревнованиях. Такими же возможностями пользуются дети оздоровительной площадки (летнего лагеря), организуемого ежегодно на базе школы. Для организации и проведения досуга в школе есть кинозал, читальный и актовый залы, библиотека; зона отдыха в кабинетах начальных классов. Для проведения различных мероприятий, конференций, семинаров, совещаний предназначен лекционный зал с компьютерным оборудованием и интерактивной доской.

Учебно-методическая база

Библиотека школы постепенно становится информационным центром.

Фонд учебной литературы ежегодно обновляется и пополняется. На сегодня он составляет 18522 экземпляра (из них – 3724 экз. художественной литературы; 14798 экз. учебной литературы). В прошедшем учебном году и на начало текущего года закуплено 1923 экз. учебной литературы на средства областного бюджета.

Методическое руководство образовательной деятельностью обеспечивается с помощью Интернет-ресурсов, материалов семинаров, конференций, курсов повышения квалификации, а также информацией из подписных изданий.

Здоровье

Приоритетным направлением в работе школы является обеспечение безопасности и сохранения здоровья обучающихся. В школе установлена и работает система внутришкольного оповещения, проводятся инструктажи и учебные тренировки (эвакуации). При проведении массовых мероприятий в школе дежурят сотрудники правоохранительных органов.

В плановом порядке отслеживается состояние здоровья обучающихся и принимаются меры по охране и укреплению их здоровья, а именно: ежегодно проводится лечебно-профилактический курс для детей, стоящих на учете; проводятся оздоровительные мероприятия с детьми (направление в профилактические санатории) по группам заболеваний. Учащиеся школы отдыхают и поправляют свое здоровье в загородных лагерях Саратовской области, путевки для них выделяет Центр социальной поддержки населения.

Оздоровление обучающихся предусмотрено и в каникулярный период. При школе работает летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В нем отдыхают до 60 обучающихся из семей с разным социальным статусом. Для детей разработана специальная воспитательно-оздоровительная программа, которая включает спортивные, туристические, экологические, гражданско-патриотические, нравственно-правовые и досуговые мероприятия, экскурсии, закаливающие процедуры в бассейне ФОК «Новоузенский».

Питание

Укреплению здоровья способствует правильное питание. На эту тему с детьми проводятся беседы, даются конкретные рекомендации. Меню в школьной столовой составляется с учетом калорийности (жиры, белки и углеводы), проводится витаминизация третьих блюд. В начальной школе дети получают бесплатное питание, работает программа «Школьное молоко», в рационе питающихся присутствует мясо, рыба, яйцо, сыр, масло сливочное, зелень, салаты из овощей, йодированная соль.

Анализ мониторинга питания показал, что процент охвата горячим питанием в 2023-2024 учебном году составил: 1-4 классы (100%); 5-11 (52%). Бесплатное и льготное питание получали 93 обучающихся из социально незащищенных категорий (дети инвалиды, дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также дети из многодетных и малообеспеченных семей и обучающиеся из семей, родители которых находятся на СВО), остальные учащиеся питаются за родительскую плату, получают одно или двухразовое питание.

Педагогические кадры

Одним из главных условий осуществления качественного образовательного процесса в школе является кадровый состав:

- 89% педагогических работников имеют высшее образование;
- 39% учителя высшей квалификационной категории;
- 39% – первой квалификационной категории.

Подтверждением высокого профессионализма педагогов школы являются их отраслевые награды, звания, заслуги:

«Заслуженный учитель РФ», «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования РФ», «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»; ряд педагогов награждены Почетными грамотами Министерства Российской Федерации, Министерства Саратовской области. Среди педагогов школы – победители конкурса Национальный проект «Образование», обладатели знака «Лучший наставник молодежи»; занесенные на районную и областную Доску Почета работников образования. Треть педагогов школы – победители и участники районного профессионального конкурса «Учитель года» разных лет, финалисты областного этапа. Многие педагоги школы награждены грамотами Администрации Новоузенского муниципального района, Управления образования. В прошедшем учебном году молодой педагог Трошкова Е.В., стала призером профессионального конкурса «Педагогический дебют» на региональном этапе.

Подробнее информацию о педагогических кадрах школы можно узнать, пройдя по ссылке:

<https://shkolanovouzenskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

(меню: Сведения об образовании; п.6. Руководство и педагогический состав)

О профессионализме педагогов школы говорит и тот факт, что 7 учителей школы являются руководителями районных предметно-методических объединений; два заместителя директора по УВР и ВР – руководители районных объединений «Школа педагогического мастерства» и «Школа зам. директоров по воспитательной работе», еще два учителя являются руководителями районных объединений «Уполномоченный по правам ребенка» и преподавателей предмета Основы религиозных культур и светской этики, сокращённо ОРКСЭ.

Педагоги нашей школы ежегодно являются активными участниками, победителями и призерами разнообразных профессиональных конкурсов, фестивалей, конференций разного уровня. Не исключение и прошедший учебный год: в 17 мероприятиях разного уровня (всероссийского, регионального, муниципального) педагоги школы завоевали более 30 призовых мест. Особо следует отметить результативность открытых уроков и мастер-классов педагогов школы в рамках Образовательного форума.

В целом, педагогический коллектив школы совместно с администрацией, имея высокий профессиональный потенциал, способен решать задачи, поставленные сегодня перед российским образованием.

2.4. Результаты деятельности школы в 2023-2024 учебном году



Статистика и мониторинг являются неотъемлемой частью работы образовательного учреждения: успеваемость, качество знаний, уровень развития общеучебных умений и навыков; результаты участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях и многое другое. Все это составляет результативность

образовательного процесса. Какова же она за прошедший учебный год?

Закончили 2023-2024 учебный год 812 учеников. Аттестовано 722, не аттестовывались 90 первоклассников. В следующий класс переведены 685 учеников 1-8, 10 классов.

Качество знаний по школе 49,5% (2023-45%, 2022-43,4%, 2021-44%, 2020-43%). 358 учеников по итогам года имеет «4» и «5»: из них «отличников»- 88 (12,1%), «хорошистов» - 270 (37,4%). Уровень обученности по школе – 99,5%.

Качество знаний и успеваемость на протяжении последних лет стабильны и находятся на допустимом уровне.

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора проводились Всероссийские проверочные работы в 5, 6, 7, 8-х, 11 классах. В работе приняли участие 348 учеников (97,5%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе. Результаты свидетельствуют о том, что по всем предметам подтверждение отметок более 50%.

Одним из критериев оценивания эффективности учебного процесса является государственная итоговая аттестация.

Основное общее образование.

На конец года в 9 классе обучались 102 ученика. Все обучающиеся 9 классов преодолели экзаменационное испытание и получили аттестаты об основном общем образовании, шесть учеников Шинкенов Андрей, Мухамбетова

Лаура, Таганова Диана, Воеводина Ульяна, Гражданкина Виктория, Рахманова Ольга получили аттестаты с отличием.

Результаты экзаменов позволяют сделать вывод, что 60% отметок за экзамен соответствуют годовым, 12% изменились в сторону повышения, 28% - в сторону понижения.

Результаты ОГЭ свидетельствуют о том, что уровень и качество подготовки обучающихся школы соответствуют государственным образовательным стандартам образования и требованиям уровня подготовки обучающихся по всем предметным областям.

Среднее общее образование

На конец 2023-2024 учебного года в 11 классе обучались 24 ученика, Все обучающиеся получили документ о среднем общем образовании. Беликова Вероника получила аттестат особого образца красного цвета и медаль I степени, Галягина Юлия и Жусупова Элина аттестат особого образца сине-голубого цвета и медаль II степени.

Можно сделать вывод, что 100% выпускников успешно сдали обязательные экзамены по русскому языку и математике. Средний балл по русскому языку 63,75 по математике профильного уровня – 62,5. Экзамены по выбору сдавали 99 % выпускников. Средний балл по предметам по выбору – 55,64. Беликова Вероника по всем предметам набрала более 80 баллов и стала кандидатом на Знак губернатора Саратовской области.

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников позволяет утверждать, что школа обеспечивает уровень и качество подготовки учащихся в соответствии с государственным стандартом образования.

Новая программа воспитания введена три года назад. В реализации программы ярко прослеживается гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направление. Образовательная программа школы предусматривает организацию внеурочной деятельности для школьников: кружки, клубы, студию, творческое объединение, секции, отряды. Введены курсы внеурочной деятельности: "Разговоры о важном", "Развитие функциональной грамотности обучающихся", "Россия- мои горизонты". Охват школьников составил 100% от общего количества, дополнительным образованием 53%.

В школе функционировали отряды: «Юные друзья пограничников им. А.М.Бабушкина», «Юные инспектора дорожного движения», «Юные спасатели», «Юные друзья полиции». Руководители отрядов и обучающиеся были организаторами школьных акций, принимали участие в мероприятиях различного уровня, свою работу освещали на страницах сайта школы, ВК контакте, газеты "Новая степь" и региональной газеты «Защитники России».

В рамках проекта "Профминимум" для обучающихся проведены: дни, недели, встречи и мастер-классы с представителями ВУЗов и СУЗов. Обучающиеся принимали участие в проектах «Билет в будущее», уроках "Проектория", профессиональном проекте "Кроликовод", организованном совместно с преподавателями Новоузенского агротехнологического техникума.

Летняя оздоровительная кампания была организована по трем направлениям: отдых, труд, оздоровление. При школе работал летний оздоровительный лагерь

«Солнышко» с дневным пребыванием детей. В июне месяце в нем отдохнули и поправили свое здоровье 60 ребятишек из семей с разным социальным статусом. На базе районной больницы осуществляли оздоровление обучающиеся, состоящие на диспансерном учете.

Трудоустройство - один из пунктов реализации программы летней занятости учащихся. В летний период через центр занятости были трудоустроены в июне месяце 19 подростков в возрасте от 14 до 16 лет. Из числа учащихся 6-10 классов был сформирован отряд вожатых для работы в летнем лагере. Учащиеся 5-8 классов участвовали в общешкольной акции "Благоустроим школьную территорию".

Залогом успешного обучения в школе – это развитие и активное использование учениками своих творческих способностей, интеллекта.

Вот некоторые статистические данные о достижениях обучающихся школы в 2023-2024 учебном году. Победители и призеры

- в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (38 призовых мест);
- в муниципальной учебно-практической конференции исследовательских и проектных работ «В науку первые шаги» (24 призовых места);
- в муниципальной учебно-научной конференции по технологии «В мире технологии»;
- муниципального и межмуниципального интеллектуального марафона для младших школьников «Игры разума»;
- в Международной Конференция «От школьного проекта – к проф.карьере» (ЛИЕН г.Саратов);
- в региональных научно-практических конференциях;
- более 400 обучающихся – победители и призеры региональных и всероссийских заочных олимпиад, конкурсов, конференций;
- 90% школьников были участниками Международных игровых конкурсов, 30% из них стали победителями на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях;
- всероссийской олимпиады на образовательном портале «Учи. ру»;
- в региональном конкурсе социальных проектов обучающихся;
- во Всероссийском литературно-творческом конкурсе «Достоевские чтения» в рамках САШ ЮНЕСКО;
- победители и призеры в Международном конкурсе-фестивале литературного и художественного творчества «Крылья Пегаса» ЮНЕСКО;
- во Всероссийском интеллектуально-творческом конкурсе по английскому языку «Шекспириада -2024» в рамках САШ ЮНЕСКО;
- во всероссийском конкурсе чтецов «Я в этот мир пришел, чтоб видеть солнце» ЮНЕСКО.
- 6 «б» класс - призёры областного конкурса «Лучший ученический класс»;
- 11 класс - победители областного конкурса «Лучший исторический класс»;
- классный руководитель 11 класса стала победителем творческой премии классных руководителей "Признание".

В настоящее время в школе созданы и работают: два школьных музея, театр, спортивный клуб, первичное отделение «Движение Первых», обучающиеся 1-4 классов принимали участие в программе "Орлята России".

Данные результаты говорят о качестве предоставляемого образования в школе, о развитых творческих способностях, о высоких интеллектуальных возможностях, о конкурсной активности школьников и хорошем педагогическом сопровождении подготовки и участия в мероприятиях.



«Если мы будем учить сегодня так, как мы учили вчера, мы украдем у наших детей завтра»

Джон Дьюи

2.5. Перспективы развития школы 2024 – 2025 гг.



Деятельность школы на этапе 2023-2024 учебного года осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями Национального проекта «Образование», новой Программой развития школы и Основной образовательной программы.

Многое в этом плане удалось сделать, и это было видно из доклада, многое еще предстоит.

При всей положительной динамике в работе школы имеются определенные проблемы, главными из которых, мы считаем:

- низкую мотивацию учения (особенно на уровне основного общего образования);
- недостаточную психолого-педагогическую поддержку при получении обучающимися основного и среднего общего образования;
- недостаточную (в связи с требованиями федеральных государственных стандартов) материально-техническую базу школы;
- необходимость денежных средств для осуществления текущего ремонта.

В чем мы видим пути решения данных проблем?

- в реализации Программы развития образовательного учреждения;
- в активизации пропаганды роли школы среди обучающихся, их родителей, общественности;
- в помощи государства для пополнения материально-технической базы образовательного учреждения;
- в осуществлении капитального ремонта основного здания школы за счет государственных средств в рамках проекта «Образование».

Говоря о дальнейшем развитии школы, мы думаем, прежде всего, о повышении качества образования – одного из приоритетных



направлений устойчивого развития любого образовательного учреждения. Этого можно добиться путем эффективной организации работы школы в разных направлениях: учебной, воспитательной, методической – уделяя им внимание в равной степени, создавая и реализуя перспективные программы, проекты, планы.

В 2021 году мы создали, а в настоящее время внесли изменения, дополнения и реализуем Программу развития школы до 2025 года. Программа перекликается с основными направлениями Национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Учитель будущего», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда». Данные направления предусматривают обновление материально-технической и учебно-методической базы школы, переподготовку кадров. Это будет возможно при финансовой поддержке разного уровня, на которую мы надеемся.

Над реализацией данных проектов работает весь педагогический коллектив школы. В рамках предметно-методических объединений, созданы и реализуются подпрограммы развития каждого МО, что, в совокупности, объединяется в единый стратегический документ.

Одним из ведущих направлений деятельности школы была и остается инновационная деятельность, опытно-экспериментальная работа разного уровня.

Наша задача – сохранить инклюзивность в обучении, сохранить и развить статус школы как региональной проектно-исследовательской лаборатории, продолжить участие в международном проекте «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» уже с официальным статусом; продолжить и расширить работу центра цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» на базе школы. Необходимо активизировать деятельность школы в качестве партнера российского общества Знание.

Данные направления развития школы отвечают современным требованиям в образовании, а именно: способствуют росту профессионализма педагогов; развивают у обучающихся навыки проектной и исследовательской деятельности, активизируют конкурсное движение, развивают интеллектуальные способности, совершенствуют ИКТ компетентность.

Еще одной из задач нашего развития является «построение» Школы диалога, Школы диалога культур. Думаем, что это поможет нам слушать и слышать, лучше понимать друг друга, воспитывать толерантность, эффективно вести диалог культур, диалог поколений, диалог в пространстве и времени.

Известно, что диалог – самая эффективная форма общения, а «умение вести диалог – это талант» (французский писатель Фредерик Стендаль). Вот это мы и хотим развивать у всех участников образовательного процесса.

Серьезным новшеством прошедшего и грядущего учебного года является переход на обновленные образовательные стандарты (ФГОС третьего поколения и ФОП). Это касается всех ступеней обучения и речь идет о создании единого образовательного пространства в школах по всей стране. Обновленные стандарты конкретизируют требования к освоению основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования, в них уделяется большое внимание развитию универсальных учебных действий обучающихся, определенный акцент сделан на воспитание подрастающего поколения.

Также мы планируем развивать профильную направленность обучения в рамках универсального профиля на уровне среднего общего образования (10-11 классы), применять на практике обновленную систему воспитания. Все это актуально, поскольку целью школы, по словам Альберта Эйнштейна, всегда должно быть воспитание гармоничной личности, а не специалиста.

Заключение

Таким образом, можно сказать, что дальнейшая деятельность школы будет осуществляться на основе приоритетных направлений Национального проекта «Образование» и проекта «Школа минпросвещения России», Программы развития школы, Федеральной основной образовательной программы начального общего образования (включая адаптированные программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья), Федеральной основной образовательной программы основного общего образования, Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования, конкретных мероприятий, направленных на их реализацию.

Если у вас, уважаемые родители, коллеги, возникли какие – либо вопросы, мы рады на них ответить.



8(845-62)2-90-79



novscool1@yandex.ru

Директор

Л.М.Петранкина