

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАШИ ПРОЕКТЫ» (1-4 классы)

Рабочая программа курса «Наши проекты» составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования; с учетом авторской программы курса для младших школьников Р.И.Сизовой и Р.Ф.Селимовой «Учусь создавать проект» и планом внеурочной деятельности начального общего образования МОУ «СОШ №1 г.Новоузенска Саратовской области».

Программа данного курса рассчитана на четыре года обучения и предусматривает проведение занятий в 1 классе – **33** часа в год (по 1 часу в неделю), во 2-4 классах – по **34** часа в год (по 1 часу в неделю). Длительность занятий в 1 классе – 30 минут, во 2-4 классах – по 45 минут.

Курс «Наши проекты» представляет систему обучающих и развивающих занятий по проектно-исследовательской деятельности для детей. Каждое занятие поможет детям шагать по ступенькам создания собственного проекта, познакомит с проектной технологией, с алгоритмом построения проекта и с правилами публичного выступления перед независимой аудиторией, поможет расширить кругозор и обогатить их словарный запас новыми понятиями из мира проекта.

Цель: создание условий для активизации личностного потенциала учащихся через проектную деятельность; развитие навыков использования разных источников информации для создания проекта.

Задачи:

- развивать способность аналитически мыслить: классифицировать, сравнивать, обобщать собранный материал.
- познакомить с методами исследования и эксперимента, их применением в собственном исследовании.
- формировать умения решать творческие задачи.
- обучить основам оформления работ.
- познакомить с основами применения информационных технологий в исследовательской деятельности.
- формировать умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).
- формировать опыт публичного выступления, способствовать формированию культуры речи.
- формировать позитивную самооценку, самоуважение.
- развивать коммуникативные компетентности в сотрудничестве: умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности; способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать.
- формировать способности к организации деятельности и управлению ею:
 - воспитывать целеустремленность и настойчивость;
 - формировать навыки организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
 - формировать умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество, принимать решения.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные:

будут сформированы:

- положительное отношение к проектно-исследовательской деятельности;
- интерес к новому содержанию и новым способам познания;
- ориентация на понимание причин успеха в проектно-исследовательской деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности проектно-исследовательской деятельности.

Регулятивные универсальные учебные действия

научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку своей работы;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Коммуникативные универсальные учебные действия

научится:

- допускать существование различных точек зрения;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

Познавательные универсальные учебные действия

научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной формах;
- ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;
- владеть основами смыслового чтения текста;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- оперировать такими понятиями, как проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент, умозаключение, вывод и т.п.;
- видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.

Ожидаемые результаты освоения программы

Ожидаемые результаты освоения программы 1 класса.

Обучающийся будет знать: основы проведения исследовательской работы; что такое мини – проект и творческий проект; методы исследования: наблюдение, опыт; способы поиска необходимой для исследования информации; правила сотрудничества в процессе исследования; основные логические операции, их отличительные особенности; правила успешной презентации работы.

Обучающийся будет уметь: определять круг вопросов и проблем при выполнении исследовательской работы; подбирать материал, необходимый для исследования; оценивать ход, результат своей деятельности и деятельности других; сотрудничать в процессе проектной деятельности, оказывать помощь товарищам и принимать помощь других участников процесса, адекватно выбирать и оценивать свою роль в коллективной работе.

Ожидаемые результаты освоения программы 2 класса.

Обучающийся будет знать: основные особенности проведения исследовательской работы; что такое информационный проект и практико-ориентированный проект; методы исследования: эксперимент, интервьюирование; правила выбора темы и объекта исследования, виды оформления проектов; правила осуществления самоконтроля; правила успешной презентации работы.

Обучающийся будет уметь: выбирать пути решения задачи исследования; классифицировать предметы, явления и события; самостоятельно предлагать собственные идеи исследования; правильно определять круг вопросов и проблем при выполнении исследовательской работы, составлять план действий совместного исследования; собирать и перерабатывать материал, необходимый для исследования; осуществлять сотрудничество со взрослыми; презентовать свою работу, участвовать в обсуждении - коллективной оценочной деятельности; использовать разные источники информации.

Ожидаемый результат освоения программы 3 класса:

Обучающийся будет знать: основные особенности проведения исследовательской работы; что такое информационный проект и практико-ориентированный проект; методы исследования: эксперимент, анкетирование, моделирование интервьюирование; основы работы с компьютером, что такое социальный проект и его значимость для жизни окружающих; способы методы, стимулирующие саморазвитие психических процессов, обеспечивающие ощущение успешности в работе, правила выбора темы и объекта исследования, виды оформления проектов; правила осуществления самоконтроля; правила успешной презентации работы.

Обучающийся будет уметь: выбирать пути решения задачи исследования; классифицировать предметы, явления и события; самостоятельно предлагать собственные идеи исследования; правильно определять круг вопросов и проблем при выполнении исследовательской работы, составлять план действий совместного исследования; собирать и перерабатывать материал, необходимый для исследования; пользоваться различными измерительными приборами: калькулятором, секундомером, рулеткой; осуществлять сотрудничество со взрослыми; презентовать свою работу, участвовать в обсуждении - коллективной оценочной деятельности.

Ожидаемый результат освоения программы 4 класса:

Обучающийся будет знать: основные особенности проведения исследовательской работы; метод исследования: анкетирование, моделирование; основы работы с компьютером; что такое социальный проект, каково его значение для жизни окружающих; способы и методы, стимулирующие: саморазвитие психических процессов, обеспечивающие ощущение успешности в работе.

Обучающийся будет уметь: самостоятельно предлагать собственные идеи исследования; правильно определять круг вопросов и проблем при выполнении исследовательской работы, составлять план действий совместного исследования; собирать и перерабатывать материал, необходимый для исследования; пользоваться различными измерительными приборами: калькулятором, секундомером, рулеткой; делать выводы и умозаключения; указывать пути дальнейшего изучения объекта; осуществлять сотрудничество со взрослыми и одноклассниками; презентовать свою работу, участвовать в обсуждении - коллективной оценочной деятельности; реализовывать право на свободный выбор.

Учёт уровневого подхода к достижению планируемых результатов

Первый уровень результатов (1 класс) – предполагает приобретение первоклассниками новых знаний, опыта решения проектных задач по различным направлениям. Результат выражается в понимании детьми сути проектной деятельности, умении поэтапно решать проектные задачи.

Второй уровень результатов (2-3 класс) – предполагает позитивное отношение детей к базовым ценностям общества, в частности к образованию и самообразованию. Результат проявляется в активном использовании школьниками метода проектов, самостоятельном выборе тем (подтем) проекта, приобретении опыта самостоятельного поиска, систематизации и оформления интересующей информации.

Третий уровень результатов (4 класс) – предполагает получение школьниками самостоятельного социального опыта. Проявляется в участии школьников в реализации социальных проектов по самостоятельно выбранному направлению. Итоги реализации программы могут быть представлены через презентации проектов, участие в конкурсах и олимпиадах по разным направлениям, выставки, конференции, фестивали, чемпионаты и пр.

Содержание курса

1 класс

Тренинг (16 ч) Кто я? Моя семья. Чем я больше всего хочу заниматься. Хобби. О чем я больше всего хочу рассказать. Выбор темы проекта. Как собирать материал? Твои помощники. Этап. Повторение. Давай вспомним. Проблема. Решение проблемы. Гипотеза. Предположение. Играем в предположения. Цель проекта. Задача проекта. Выбор нужной информации. Интересные люди твои помощники. Продукт проекта. Виды продукта. Макет. Повторение пройденных проектных понятий.

Исследовательская практика (13 ч) Визитка. Как правильно составить визитку к проекту. Мини-сообщение. Семиминутное выступление. Выступление перед знакомой аудиторией. Играем в ученых. Окрашивание цветка в разные цвета. Это интересно. Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта. Пробные выступления перед незнакомой аудиторией. Повторение. Давай вспомним. Игра в ученых. «Мобильные телефоны». Это интересно. Получение электричества с помощью волос. Поилка для цветов.

Мониторинг (4 ч) Тест «Чему я научился?» Памятка для учащегося практиканта. Твои впечатления от работы над проектом. Пожелание будущим проектантам. Твои советы им. Советы на лето от Мудрого Дельфина.

2 класс

Этапы работы над проектом (16 ч) Этапы работы над проектом. Выбор темы проекта. Знакомство с понятием «формулировка». Актуальность темы проекта. Решение проблемы. Выработка гипотезы-предположения. Сбор информации. Работа со словарями. Знакомство с интересными людьми. Интервью. Обработка информации. Создание продукта проекта. Тест «Чему ты научился?»

Значимость компьютера в создании проекта (14 ч) Отбор информации для мини-сообщения. Презентация. Знаком ли ты с компьютером? Программа МРР (Microsoft PowerPoint). Создание презентации. Совмещение текста выступления с показом презентации. Изготовление визитки. Памятка жюри конкурсов.

Мониторинг (4 ч) Пробное выступление перед незнакомой аудиторией. Самоанализ. Благодарственные отклики помощникам твоих проектов. Пожелание будущим проектантам. Твои советы им. Советы на лето от Мудрого Дельфина.

3 класс

Организация работы над проектом (11 ч) Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы. Предположение. Гипотеза. Решение задачи. Цель проекта. Задачи. Выбор помощников для работы над проектом. Сбор информации. Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта. Анкетирование. Составление памяток по теме проекта. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере.

Помощь ИКТ при создании проекта (16 ч) Изучение и освоение возможностей программы МРР (Microsoft PowerPoint). Вставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм. Анимации. Настройка анимации. Дизайн. Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями. Требования к компьютерной презентации.

Мониторинг (7 ч) Подготовка проектной документации. Самоанализ. Рефлексия. Твои впечатления от работы над проектом. Пожелание будущим проектантам. Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году. Советы на лето от Мудрого Дельфина.

4 класс

Организация работы над проектом. Виды проектов (15 ч) Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом. Выбор темы твоего проекта. Подбор материала. Выбор темы исследования. Предположение. Цель проекта. Задачи. Сбор информации. Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта. Требования к

составлению анкет для проекта. Памятки к составлению анкет по теме для проекта. Виды проектов. Исследовательски-творческий проект. Творческий проект. Ролево-игровой проект. Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей ее проверкой. Информационно-исследовательский проект. Практико-ориентированный проект. Монопредметный проект. Межпредметный проект.

Презентация проекта (4ч) Виды презентационных проектов. Вид презентации проекта как отчет участников исследовательской экспедиции. Вид презентации проекта в рамках научной конференции. Правильная подготовка презентации к проекту.

Критерии оценивания проекта и его защиты (6 ч) Работа с Памяткой при подготовке публичного выступления. Работа с памяткой по составлению списка использованной литературы во время работы над проектом. Типичные ошибки проектантов. Критерии итогового оценивания проектной деятельности учащихся.

Информационные технологии (5 ч) Программа МРР. Формирование умения обработки с диаграммой. Формирование умения в работе с таблицей. Использование ресурсов Интернета при подготовке к презентации. Формирование навыков работы стеклом и понастройке полей и абзацев.

Мониторинг (4ч) Подготовка проектной документации. Самоанализ. Рефлексия. Твои впечатления от работы над проектом. Пожелание будущим проектантам. Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году. Советы на лето от Мудрого Дельфина.

Каждое занятие подчинено определенной структуре, в которой имеются следующие рубрики:

1. Рубрика **«Минутка знакомства»** позволяет начинающим проектантам узнать о сверстнике, который уже создавал свой проект ранее. Эти минутки поучительны и интересны. Чаще всего именно эти «минутки» вдохновляют ребёнка на начало своего исследования.
2. Практические занятия **«Играем в учёных»** переносят детей в мир опытов и знакомят с первыми шагами в науке. Начиная работать над каким-либо опытом или занятием, дети пытаются внести в него свои размышления, а часто и дополнительные решения.
3. Рубрика **«Добрый совет Дельфина»** помогает в решении сложившихся проблем у ребёнка на данном этапе и является ненавязчивой подсказкой.
4. Тесты и самоанализ помогут будущему проектанту овладеть элементами рефлексии, которые будут способствовать формированию самоуважения и позитивной самооценки автора проекта.
5. Рубрика **«Переменка»** помогает развивать внимание и логику, творческое мышление и любознательность, память и способность к восприятию.

Для того чтобы занятия были интересны и не утомляли детей, предусмотрены разные **виды деятельности**: познавательная, исследовательская, проектная, игровая, творческая, практическая.

Тематическое планирование для 1 класса

№ п/п	Раздел, тема	Общее количество часов	Из них	
			теория	практика
1	Кто я? Моя семья.	1	0,5	0,5
2	Чем я люблю заниматься. Хобби	1	0,5	0,5
3	О чем я больше всего хочу рассказать. Выбор темы проекта	1	0,5	0,5
4	Как собирать материал? Твои помощники. Этап	1	0,5	0,5
5	Повторение. Давай вспомним	1		1
6	Проблема	2	1	1
7	Гипотеза. Предположение	2	1	1
8	Цель проекта	1	0,5	0,5
9	Задача проекта	1	0,5	0,5
10	Выбор нужной информации	1	0,5	0,5

11	Интересные люди – твои помощники	1	0,5	0,5
12	Продукт проекта	1	0,5	0,5
13	Виды продукта. Макет	1	0,5	0,5
14	Повторение пройденных проектных понятий	1		1
15	Визитка. Как правильно составить визитку к проекту	1	0,5	0,5
16	Мини-сообщение. Семиминутное выступление	2		2
17	Играем в ученых. Окрашивание цветка в разные цвета. Это интересно	1		1
18	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта	1		1
19	Пробные выступления перед незнакомой аудиторией. Повторение. Давай вспомним	1		1
20	Играем в ученых. «Мобильные телефоны». Это интересно	3		3
21	Тест «Чему я научился?»	1		1
22	Памятка для учащегося-проектанта	1		1
23	Твои впечатления от работы над проектом. Пожелания будущим проектантам. Твои советы им. Советы на лето от Мудрого Дельфина.	6		6
	ИТОГО	33	7,5	25,5

Тематическое планирование для 2 класса

№ n/n	Раздел, тема	Общее количество часов	Из них	
			теория	практика
1	Круг твоих интересов. Хобби, Увлечения	1	0,5	0,5
2	Выбор темы твоего проекта. Ты – проектант. Твоё знакомство с понятиями «словарь», «проект», «тема».	1	0,5	0,5
3	Знакомство с понятием «формулировка». Работа со словарями.	1	0,5	0,5
4	Выбор помощников работе над проектом	1	0,5	0,5
5	Этапы работы над проектом. Ваше знакомство с понятием «этап»	1	0,5	0,5
6	Актуальность темы проекта. Твоё знакомство с понятием «актуальность»	1	0,5	0,5
7	Проблема. Решение проблемы	1	0,5	0,5
8	Выработка гипотезы-предположения. Твоё знакомство с понятиями	1	0,5	0,5

	«выработка», «гипотеза», предположение»			
9	Цель проекта	1	0,5	0,5
10	Задачи проекта	1	0,5	0,5
11	Сбор информации для проекта. Твоё знакомство с понятиями: «сбор», «информация», энциклопедия», «интернет», книги, газеты, журналы».	1		1
12	Знакомство с интересными людьми. Интервью	1		1
13	Обработка информации. Отбор значимой информации. Твоё знакомство с понятиями «обработка информации», «отбор».	1		1
14	Создание продукта проекта. Твоё знакомство с понятиями «макет», поделка»	1	0,5	0,5
15	Играем в учёных. Это интересно	1		1
16	Тест. «Чему ты научился?»	1		1
17	Отбор информации для семиминутного выступления. (Мини-сообщение)	1		1
18	Творческая работа. Презентация. Твоё знакомство с понятием «презентация»	1		1
19	Значимость компьютера в создании проектов. Презентация	1	0,5	0,5
20	Первые шаги составления презентации на компьютере. <i>Программа MPP-Microsoft Power Point</i>	2	0,5	1,5
21	Совмещение текста выступления с показом презентации. Подробное выступление перед знакомой и незнакомой аудиторией	1	0,5	0,5
22	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта	1		1
23	Тест «Добрые советы проектанту от Мудрого Дельфина»	1		1
24	Изготовление визитки. Правильное составление титального листа визитки	1		1
25	Самоанализ. Работа над понятием «самоанализ»	1	0,5	0,5
26	Играем в учёных. Это интересно	2	0,5	1,5

27	Различные конкурсы проектно - исследовательской деятельности	1	0.5	0.5
28	Памятка жюри конкурса	1	0.5	0.5
29	Пробное выступление перед незнакомой аудиторией	1		1
30	Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией	1		1
31	Благодарственные рисунки-отклики помощникам твоим проекта. Пожелания будущим проектантам	1		1
32	Советы на лето от Мудрого Дельфина	1		1
	ИТОГО	34	9	25

Тематическое планирование для 3 класса

№ n/n	Раздел, тема	Общее количество часов	Из них	
			теория	практика
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом.	1	0,5	0,5
2	Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы	1	0,5	0,5
3	Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задачи.	1	0.5	0,5
4	Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта. Практические занятия.	2	1	1
5	Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование.	2	1	1
6	Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере.	3	1	2
7	Изучение и освоение возможностей программы МРР. Вставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм.	6	2	4
8	Программа МРР. Дизайн.	3	1	2

9	Фотография на слайдах. Работа с фотографиями на слайдах.	2	0,5	1.5
10	Требования к компьютерной презентации.	2	1	1
11	Закрепление полученных умений и навыков в работе с программой MPP.	2	0,5	1.5
12	Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту.	3	0,5	2,5
13	Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка. Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия.	3	1	2
14	Твои впечатления от работы над проектом. Пожелания будущим проектантам.	2	1	1
15	Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году. Советы на лето от Мудрого Дельфина	1		1
	ИТОГО	34	12	22

Тематическое планирование для 4 класса

№ п/п	Раздел, тема	Общее количество часов	Из них	
			теория	практика
1	Твои новые интересы и увлечения	1	0,5	0,5
2	Виды проектов.	1	0,5	0,5
3	Исследовательско - творческий проект.	1	0,5	0,5
4	Творческий проект	1	0,5	0,5
5	Ролево-игровой проект	2	1	1
6	Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей ее проверкой	2	1	1
7	Информационно-исследовательский проект	2	0,5	1,5
8	Информационно-ориентированный проект	1	0,5	0,5
9	Практико - ориентировочный проект	1	0,5	0,5
10	Монопредметный проект	2	1	1

11	Межпредметный проект	1	0,5	0,5
12	Виды презентационных проектов	1	0,5	0,5
13	Вид презентации проекта в рамках научной конференции	1	0,5	0,5
14	Правильная подготовка презентации к проекту	1		1
15	Работа с памяткой при подготовке публичного выступления	2	1	1
16	Работа с памяткой по составлению списка использованной литературы во время работы над проектом.	2	1	1
17	Типичные ошибки проектантов	1		1
18	Критерии итогового оценивания проектной деятельности учащихся	1	0,5	0,5
19	Формирование умения в работе с диаграммой	1		1
20	Формирование умения в работе с таблицей	1		1
21	Практическая работа-составление таблиц и диаграмм	1		1
22	Тестирование. Самоанализ. Рефлексия.	1		1
23	Использование ресурсов Интернета при подготовке презентации	1	0,5	0,5
24	Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев	1	0,5	0,5
25	Практическая работа. Работа над проектом	3		3
26	Советы мудрого дельфина на лето	1	1	
	ИТОГО	34	12,5	21,5