

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК**  
**2-4 КЛАСС**

**Аннотация к рабочей программе по английскому языку 2-4 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; примерной основной образовательной программы основного общего образования; авторской программы по «Английскому языку» для 2-4 классов (автор М.З. Биболетова,) учебно-методических комплектов по английскому языку для 2-4 классов под редакцией М. З. Биболетовой, О. А. Денисенко, Н. Н. Трубанёвой выпускаемой издательством «Просвещение».

**Цель** изучения предмета «Английский язык»:

– формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими).

Данная цель решает следующие образовательные **задачи**:

- формирование первоначальных представлений младших школьников о роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира;
- развитие коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;
- формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Английский язык».

Практические задачи предмета «Английский язык» в школе – формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной и письменной форме с учётом возрастных возможностей и потребностей младшего школьника.

Учебный предмет «Английский язык» входит в предметную область «Иностранные языки», является обязательным для изучения во 2-4 классах и на его изучение отводится 204 часа. Материал курса по классам распределяется следующим образом: 2 класс — 68 часов, 3 класс — 68 часов, 4 класс — 68 часов.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка.
2. Содержание учебного предмета.
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета
4. Тематическое планирование.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по иностранному языку на уровне начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального общего образования и Универсального кодификатора распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной

программы начального общего образования и элементов содержания по английскому языку.

Рабочая программа раскрывает цели образования, развития и воспитания обучающихся средствами учебного предмета.

«Иностранный язык» на начальной ступени обязательного общего образования, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания учебного курса по изучаемому иностранному языку, за пределами которой остаётся возможность выбора учителем вариативной составляющей содержания образования по предмету.

### **Общая характеристика учебного предмета «Иностранный (английский) язык»**

В начальной школе закладывается база для всего последующего иноязычного образования школьников, формируются основы функциональной грамотности, что придаёт особую ответственность данному этапу общего образования. Изучение иностранного языка в общеобразовательных организациях России начинается со 2 класса. Учащиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с учащимися других возрастных групп.

Построение программы имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

### **Цели изучения учебного предмета «Иностранный (английский) язык»**

Цели обучения иностранному языку в начальной школе можно условно разделить на образовательные, развивающие, воспитывающие.

#### ***Образовательные цели учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в начальной школе включают:***

- формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей младшего школьника;
- расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;
- освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;
- использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение и др.);

— формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку

***Развивающие цели учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в начальной школе включают:***

— осознание младшими школьниками роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;

— становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;

— развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;

— формирование регулятивных действий: планирование последовательных «шагов» для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и/или ошибки, корректировка деятельности;

— становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.

Влияние параллельного изучения родного языка и языка других стран и народов позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность и проявлять интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и значение общечеловеческих и базовых национальных ценностей.

***Вклад предмета «Иностранный (английский) язык» в реализацию воспитательных целей обеспечивает:***

— понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;

— формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;

— воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с детским пластом культуры стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;

— воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов;

— формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык»

### **Место учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в учебном плане**

Учебный предмет «Иностранный (английский) язык» входит в число обязательных предметов, изучаемых на всех уровнях общего среднего образования: со 2 по 11 класс. На этапе начального общего образования на изучение иностранного языка выделяется 204 часа: 2 класс — 68 часов, 3 класс — 68 часов, 4 класс — 68 часов.

**Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «EnjoyEnglish»: учебник английского языка для 2-4 классов» Биболетова М.З. и др.- Москва: Дрофа, 2018-2020.**

1. Биболетова М.З. и др. EnjoyEnglish: учебник английского языка для 2 класса/М.З. Биболетова.- Москва: Дрофа, 2019.
2. Биболетова М.З. и др. EnjoyEnglish: книга для учителя/М.З. Биболетова.- Москва: Дрофа, 2019.
3. Биболетова М.З. и др. EnjoyEnglish: рабочая тетрадь/М.З. Биболетова.- Москва: Дрофа, 2019.
4. Биболетова М.З. и др. EnjoyEnglish: CD MP2/М.З. Биболетова.- Москва: Дрофа, 2019.
5. Биболетова М.З. и др. EnjoyEnglish: учебник английского языка для 3 класса/М.З. Биболетова.- Москва: Дрофа, 2020.
6. Биболетова М.З. и др. EnjoyEnglish: книга для учителя/М.З. Биболетова.- Москва: Дрофа, 2020.
7. Биболетова М.З. и др. EnjoyEnglish: рабочая тетрадь/М.З. Биболетова.- Москва: Дрофа, 2020.
8. Биболетова М.З. и др. EnjoyEnglish: CD MP2/М.З. Биболетова.- Москва: Дрофа, 2020.
9. Биболетова М.З. и др. EnjoyEnglish: учебник английского языка для 4 класса/М.З. Биболетова.- Москва: Дрофа, 2021.
10. Биболетова М.З. и др. EnjoyEnglish: книга для учителя/М.З. Биболетова.- Москва: Дрофа, 2021.
11. Биболетова М.З. и др. EnjoyEnglish: рабочая тетрадь/М.З. Биболетова.- Москва: Дрофа, 2021.
12. Биболетова М.З. и др. EnjoyEnglish: CD MP2/М.З. Биболетова.- Москва: Дрофа, 2021.

### **Содержание учебного предмета**

#### **2 КЛАСС**

*Мир моего «я».* Приветствие. Знакомство. Моя семья. Мой день рождения. Моя любимая еда.

*Мир моих увлечений.* Любимый цвет, игрушка. Любимые занятия. Мой питомец. Выходной день.

*Мир вокруг меня.* Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село).

*Родная страна и страны изучаемого языка.* Названия родной страны и страны/стран изучаемого языка; их столиц. Произведения детского фольклора. Литературные

персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка (Новый год, Рождество).

### **3 КЛАСС**

*Мир моего «я».* Моя семья. Мой день рождения. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня).

*Мир моих увлечений.* Любимая игрушка, игра. Мой питомец. Любимые занятия. Любимая сказка. Выходной день. Каникулы.

*Мир вокруг меня.* Моя комната (квартира, дом). Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село). Дикие и домашние животные. Погода. Времена года (месяцы).

*Родная страна и страны изучаемого языка.* Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, достопримечательности и интересные факты. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка.

### **4 КЛАСС**

*Мир моего «я».* Моя семья. Мой день рождения, подарки. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности).

*Мир моих увлечений.* Любимая игрушка, игра. Мой питомец. Любимые занятия. Занятия спортом. Любимая сказка/ история/рассказ. Выходной день. Каникулы.

*Мир вокруг меня.* Моя комната (квартира, дом), предметы мебели и интерьера. Моя школа, любимые учебные предметы. Мои друзья, их внешность и черты характера. Моя малая родина (город, село). Путешествия. Дикие и домашние животные. Погода. Времена года (месяцы). Покупки.

*Родная страна и страны изучаемого языка.* Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, основные достопримечательности и интересные факты. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный (Английский) язык» на уровне начального общего образования**

### **Личностные результаты**

- формировать представление об английском языке как средстве установления взаимопонимания с представителями других народов, в познании нового, как средстве адаптации в иноязычном окружении;
- формировать уважительные отношения к иному мнению, к культуре других народов;
- формировать дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в англо-язычных странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы;
- развивать самостоятельность, целеустремлённость, доброжелательность, эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание чувств других людей, соблюдении норм речевого и неречевого этикета;

- понимать новую для школьника социальную роль обучающегося, формировать устойчивую мотивацию к овладению иностранным языком;
- развивать навыки сотрудничества с учителем, другими взрослыми и сверстниками в разных ситуациях общения в процессе совместной деятельности, в том числе проектной;
- формировать установки на безопасный, здоровый образ жизни.

### **Метапредметные результаты**

- принимать задачи учебной и коммуникативной деятельности, в том числе творческого характера, осуществлять поиск решения задачи, например, подбирать адекватные языковые средства в процессе общения на английском языке;
- планировать, выполнять и оценивать свои учебные/коммуникативные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- понимать причины неуспеха учебной деятельности и действовать с опорой на изученное правило/алгоритм с целью достижения успеха;
- использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов;
- использовать речевые средства и средства информационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использовать различные способы поиска информации в соответствии с решаемой коммуникативной/познавательной задачей;
- анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, группировать по отдельным признакам языковую информацию на уровне звука, буквы, слова, предложения;
- владеть базовыми грамматическими понятиями, отражающими существенные связи и отношения;
- передавать, фиксировать информацию в таблице;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения/восприятия на слух текстов на английском языке;
- владеть умениями смыслового чтения текстов разных стилей и жанров в соответствии с целями и коммуникативными задачами (с пониманием основного содержания, с полным пониманием);
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации в устной и письменной форме;
- слушать и слышать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, договариваться в распределении ролей в процессе совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- работать в материальной и информационной среде: комплексно использовать разные компоненты УМК (учебник, рабочую тетрадь, аудиоприложение), обучающую компьютерную программу.

### **Предметные результаты**

#### **1. Коммуникативные умения в следующих видах речевой деятельности:**

##### **Говорение**

*Выпускник научится:*

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге -расспросе, диалоге - побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

### **Аудирование**

*Выпускник научится:*

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

### **Чтение**

*Выпускник научится:*

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить необходимую информацию.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

### **Письмо**

*Выпускник научится:*

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку к Новому году, Рождеству, дню рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу (с опорой на образец).

*Выпускник получит возможность научиться:*

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

## **2. Языковые средства и навыки оперирования ими**

### **Графика, каллиграфия, орфография**

*Выпускник научится:*

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;

- отличать буквы от знаков транскрипции.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный язык и обратно).

### **Фонетическая сторона речи**

*Выпускник научится:*

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- распознавать связующее *r* в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

### **Лексическая сторона речи**

*Выпускник научится:*

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на ступени начального общего образования;
- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

### **Грамматическая сторона речи**

*Выпускник научится:*

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем, существительные в единственном и множественном числе; глагол связку *to be*; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы *can, may, must*; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- узнавать сложносочинённые предложения с союзами *and* и *but*;
- использовать в речи безличные предложения (*It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting*), предложения с конструкцией *there is/there are*;
- оперировать в речи неопределёнными местоимениями *some, any* (некоторые случаи употребления: *Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any*);

- оперировать в речи наречиями времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes); наречиями степени (much, little, very);
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

### **3. В познавательной сфере:**

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- умение пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

### **4. В ценностно-ориентационной сфере:**

- представление об изучаемом иностранном языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

### **5. В эстетической сфере:**

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

### **6. В трудовой сфере:**

- умение следовать намеченному плану в своём учебном труде.

### **7. Социокультурная осведомлённость:**

- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в стране изучаемого языка.

### **8. Специальные учебные умения:**

- пользоваться двуязычным словарем учебника (в том числе транскрипцией) компьютерным словарём и экранном переводом отдельных слов;
- пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;
- систематизировать слова, например, по тематическому принципу;
- пользоваться языковой догадкой, например, при опознавании интернационализмов;
- делать обобщения на основе структурно-функциональных схем простого предложения;
- опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например, артикли.

## Система оценки достижения планируемых результатов обучения иностранному языку в соответствии с ФГОС

Система оценки рассматривается как сложная и многофункциональная система, включающая как текущую так и итоговую оценку результатов деятельности младших школьников; как оценку деятельности педагогов и школы, так и оценку результатов деятельности системы образования.

При этом имеет место:

- оценка предметных, метапредметных, личностных результатов;
- оценка способности решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи;
- оценка динамики учебных достижений;
- использование стандартизированных и нестандартизированных методов (устных и письменных, индивидуальных и групповых, само – и взаимооценки)
- сочетание внутренней и внешней оценки;
- накопительная система оценки индивидуальных достижений;
- использование персонифицированной и неперсонифицированной информации;
- уровневый подход в инструментарии, в представлении результатов; оценка методом «сложения»;
- интерпретация результатов на основе контекстной информации.

При оценке предметных результатов основную ценность представляют не само по себе освоение системы опорных знаний и способность воспроизводить их в стандартных учебных ситуациях в способность использовать эти знания при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач. Иными словами, объектом оценки предметных результатов являются действия с предметным содержанием, выполняемые обучающимися. Интерпретация результатов оценки ведётся на основе контекстной информации об условиях и особенностях деятельности субъектов образовательного процесса. В частности, итоговая оценка обучающихся определяется с учётом их стартового уровня и динамики образовательных достижений.

Система оценки предусматривает уровневый подход к представлению планируемых результатов и инструментарию для оценки их достижения. Согласно этому подходу за точку отсчёта принимается не «идеальный образец», отсчитывая от которого «методом вычитания» и фиксируя допущенные ошибки и недочёты, формируется сегодня оценка обучающегося, а необходимый для продолжения образования и реально достигаемый большинством обучающихся опорный уровень образовательных достижений. Достижение этого опорного уровня интерпретируется как безусловный учебный успех ребёнка, как исполнение им требований Стандарта. А оценка индивидуальных образовательных достижений ведётся «методом сложения», при котором фиксируется достижение опорного уровня и его превышение. Это позволяет поощрять продвижения обучающихся, выстраивать индивидуальные траектории движения с учётом зоны ближайшего развития.

В текущей оценочной деятельности результаты, продемонстрированные обучающимся, соотносятся с оценками типа:

«зачёт/незачёт» («удовлетворительно/неудовлетворительно»), т. е. оценкой, свидетельствующей об освоении опорной системы знаний и правильном выполнении учебных действий в рамках диапазона (круга) заданных задач, построенных на опорном учебном материале;

«хорошо», «отлично» — оценками, свидетельствующими об усвоении опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, а также о кругозоре, широте (или избирательности) интересов.

В образовательном учреждении используется традиционная система отметок по 5 балльной шкале. Достижение опорного уровня в этой системе оценки интерпретируется

как безусловный учебный успех ребёнка, как исполнение им требований Стандарта и соотносится с оценкой «удовлетворительно» (зачёт).

В процессе оценки используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.).

## Тематическое планирование

2 КЛАСС(68ЧАСОВ)

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Цифровые образовательные ресурсы	Воспитательный компонент
1	<b>Мир моего «я»</b> Знакомство. Приветствие, знакомство. Моя семья. Мой день рождения. Моя любимая еда	25	<a href="http://study-languages-online.com">study-languages-online.com</a>  <a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=знакомств%20">https://yandex.ru/video/preview/?text=знакомств%20</a>  <a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=еда">https://yandex.ru/video/preview/?text=еда</a>  <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1227160538924316558&amp;text=семья+на+английском+для+детей">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1227160538924316558&amp;text=семья+на+английском+для+детей</a>	<i>Воспитание нравственных чувств и этического сознания: элементарные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, классе, школе, а также между носителями разных культур</i>
2	<b>Мир моих увлечений.</b> Любимый цвет, игрушка. Любимые занятия. Мой питомец. Выходной день	20	<a href="http://teremoc.ru">teremoc.ru</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=цвет+на+английском+для">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=цвет+на+английском+для</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=мой%20питомец%20">https://yandex.ru/video/preview/?text=мой%20питомец%20</a>  <a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=любимые%20занятия%20">https://yandex.ru/video/preview/?text=любимые%20занятия%20</a>	<i>Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни: ценностное отношение к труду, учёбе и творчеству, трудолюбие; потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности; дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность</i>
3	<b>Мир вокруг меня.</b> Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село)	15	<a href="http://freddiesville.com">freddiesville.com</a>  <a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=школа%20">https://yandex.ru/video/preview/?text=школа%20</a>	<i>Воспитание гражданственности, патриотизма: ценностное отношение к своей малой родине, друзьям, учебе.</i>

			<a href="#">Она%20английском</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=друзья%20Она%20английском">https://yandex.ru/video/preview/?text=друзья%20Она%20английском</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=город%20и%20село%20">https://yandex.ru/video/preview/?text=город%20и%20село%</a>	
4	<b>Родная страна и страны изучаемого языка.</b> Названия родной страны и страны/стран изучаемого языка, их столиц. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка (Новый год, Рождество)	8	<a href="http://starfall.com">starfall.com</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=столицы%20россии%20и%20великобритании%20и%20их%20достопримечательности%20">https://yandex.ru/video/preview/?text=столицы%20россии%20и%20великобритании%20и%20их%20достопримечательности%</a> <a href="https://www.livelib.ru/selection/706-detskie-knigi-sto-samyh-luchshih-s-anglijskoj-tochki-zreniya">https://www.livelib.ru/selection/706-detskie-knigi-sto-samyh-luchshih-s-anglijskoj-tochki-zreniya</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=рождество%20на%20английском%20для%20детей">https://yandex.ru/video/preview/?text=рождество%20на%20английском%20для%20детей</a>	<i>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:</i> ценностное отношение к родному языку, к России; элементарные представления о культурном достоянии России; <i>Воспитание уважения к культуре народов англоязычных стран:</i> элементарные представления о культурном достоянии англоязычных стран; первоначальный опыт межкультурной коммуникации; уважение к иному мнению и культуре других народов.
	Всего	68		

### 3 класс (68 часов)

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Цифровые образовательные ресурсы	Воспитательный компонент
1	<b>Мир моего «я»</b> Моя семья Мой день	14	1. <a href="http://childrensbooksonline.org">childrensbooksonline.org</a>	<i>Воспитание нравственных чувств и этического сознания:</i> элементарные

	рождения Моя любимая еда Мой день (распорядок дня)		<a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=распорядок%20дня%20на%20">https://yandex.ru/video/preview/?text=распорядок%20дня%20на%</a>  <a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=еда">https://yandex.ru/video/preview/?text=еда</a>  2. <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1227160538924316558&amp;text=семья+на+английском+для+дет">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1227160538924316558&amp;text=семья+на+английском+для+дет</a>	представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, классе, школе, а также между носителями разных культур
2	<b>Мир моих увлечений</b> Любимая игрушка, игра. Мой питомец Любимые занятия. Любимая сказка. Выходной день. Каникулы.	20	1. <a href="http://funenglishgames.com">funenglishgames.com</a>  <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=название+детских+игр+на+английском+для+детей">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=название+детских+игр+на+английском+для+детей</a>  <a href="https://www.livelib.ru/selection/706-detskie-knigi-sto-samyh-luchshih-s-anglijskoj-tochki-zreniya">https://www.livelib.ru/selection/706-detskie-knigi-sto-samyh-luchshih-s-anglijskoj-tochki-zreniya</a>  <a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=дни%20недели%20на%20">https://yandex.ru/video/preview/?text=дни%20недели%20на%</a>	<i>Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни: ценностное отношение к труду, учёбе и творчеству, трудолюбие; потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности; дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность</i>
3	<b>Мир вокруг меня</b> Моя комната (квартира, дом). Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село) Дикие и домашние животные. Погода. Времена года (месяцы).	20	<a href="http://cambridgeenglish.org">cambridgeenglish.org</a>  <a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=мой%20дом%20на%20английском">https://yandex.ru/video/preview/?text=мой%20дом%20на%20английском</a>  <a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=город%20и%20село%20">https://yandex.ru/video/preview/?text=город%20и%20село%</a>  <a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=домашние">https://yandex.ru/video/preview/?text=домашние</a>	<i>Воспитание гражданственности, патриотизма: ценностное отношение к своей малой родине, друзьям, учёбе, животным, природе.</i>

			<a href="#">е%20и%20дикие%20животные%20на%20английском</a>  <a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=времена%20года%20и%20погода%20на%20английском">https://yandex.ru/video/preview/?text=времена%20года%20и%20погода%20на%20английском</a>	
4	<b>Родная страна и страны</b> изучаемого языка Россия и страна/страны изучаемого языка Их столицы, достопримечательности и интересные факты Произведения детского фольклора Литературные персонажи детских книг Праздники родной страны страны/стран изучаемого языка	14	<a href="http://multimedia-english.com">multimedia-english.com</a>  <a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=столицы%20россии%20и%20великобритании%20и%20их%20достопримечательности%20">https://yandex.ru/video/preview/?text=столицы%20россии%20и%20великобритании%20и%20их%20достопримечательности%</a>  <a href="https://www.livelib.ru/selection/706-detskie-knigi-sto-samyh-luchshih-s-anglijskoj-tochki-zreniya">https://www.livelib.ru/selection/706-detskie-knigi-sto-samyh-luchshih-s-anglijskoj-tochki-zreniya</a>  <a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=рождество%20на%20английском%20для%20детей">https://yandex.ru/video/preview/?text=рождество%20на%20английском%20для%20детей</a>	<i>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:</i> ценностное отношение к родному языку, к России; элементарные представления о культурном достоянии России;  <i>Воспитание уважения к культуре народов англоязычных стран:</i> элементарные представления о культурном достоянии англоязычных стран; первоначальный опыт межкультурной коммуникации; уважение к иному мнению и культуре других народов.
	Всего	68		

#### 4 класс (68 часов)

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Цифровые образовательные ресурсы	Воспитательный компонент
1	<b>Мир моего «я».</b> Моя семья. Мой день рождения. Подарки. Моя любимая еда. Мой день	12	<a href="http://englishclub.com">englishclub.com</a>  <a href="https://yandex.ru/video/preview=день+рождени">https://yandex.ru/video/preview=день+рождени</a>	<i>Воспитание нравственных чувств и этического сознания:</i> элементарные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том

	(распорядок дня, домашние обязанности).		<a href="#">я+на+английском+языке</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/=домашние+обязанности+на+анг">https://yandex.ru/video/preview/=домашние+обязанности+на+анг</a>	числе об этических нормах взаимоотношений в семье, классе, школе, а также между носителями разных культур
2	<b>Мир моих увлечений.</b> Любимая игрушка, игра. Мой питомец. Любимые занятия. Занятия спортом. Любимая сказка/история/рассказ. Выходной день Каникулы.	16	<a href="#">Lingualeo</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/=названия+спортивных+игр+на+английском+языке">https://yandex.ru/video/preview/=названия+спортивных+игр+на+английском+языке</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/?=выходной+день+и+каникулы+на+английском+языке">https://yandex.ru/video/preview/?=выходной+день+и+каникулы+на+английском+языке</a>	<i>Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.</i> ценностное отношение к труду, учёбе и творчеству, трудолюбие; потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности; дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность
3	<b>Мир вокруг меня.</b> Моя комната (квартира, дом), предметы мебели и интерьера. Моя школа, любимые учебные предметы. Мои друзья, их внешность и черты характера. Моя малая родина (город, село). Путешествия. Дикие и домашние животные. Погода. Времена года (месяцы). Покупки.	25	<a href="#">cambridgeenglish.org</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=мой%20дом%20на%20англий">https://yandex.ru/video/preview/?text=мой%20дом%20на%20англий</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=город%20и%20село%20">https://yandex.ru/video/preview/?text=город%20и%20село%</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=домашние%20и%20дикие%20животные%20на%20английском">https://yandex.ru/video/preview/?text=домашние%20и%20дикие%20животные%20на%20английском</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=времена%20года%20и%20погода%20на%20английском">https://yandex.ru/video/preview/?text=времена%20года%20и%20погода%20на%20английском</a>	<i>Воспитание гражданственности, патриотизма:</i> ценностное отношение к своей малой родине, друзьям, внешности и характеру людей, учебе, животным, природе. Воспитание культуры поведения в общественных местах.

4	<p><b>Родная страна и страны изучаемого языка.</b> Россия страна/страны изучаемого языка. Их столицы, основные достопримечательности и интересные факты. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны/страны/стран изучаемого языка.</p>	15	<p><a href="http://multimedia-english.com">multimedia-english.com</a></p> <p><a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=столицы%20россии%20и%20великобритании%20и%20их%20достопримечательности%20">https://yandex.ru/video/preview/?text=столицы%20россии%20и%20великобритании%20и%20их%20достопримечательности%20</a></p> <p><a href="https://www.livelib.ru/selection/706-detskie-knigi-sto-samyh-luchshih-s-anglijskoj-tochki-zreniya">https://www.livelib.ru/selection/706-detskie-knigi-sto-samyh-luchshih-s-anglijskoj-tochki-zreniya</a></p> <p><a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=рождество%20на%20английском%20для%20детей">https://yandex.ru/video/preview/?text=рождество%20на%20английском%20для%20детей</a></p>	<p><i>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:</i> ценностное отношение к родному языку, к России; элементарные представления о культурном достоянии России;</p> <p><i>Воспитание уважения к культуре народов англоязычных стран:</i> элементарные представления о культурном достоянии англоязычных стран; первоначальный опыт межкультурной коммуникации; уважение к иному мнению и культуре других народов.</p>
Всего		68		

