

Рабочая программа учебного предмета «География» составлена на основе:

- 1) Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной основной образовательной программы основного общего образования; авторской программы по «географии» для 5-9 классов (авторы А.И.Алексеев, В.П.Дронов, В.А.Коринская).

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по географии для 5—9 классов под редакцией В.П.Дронова, выпускаемой издательством «Дрофа».

Цель изучения предмета «География»:

- 1)воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;
- 2)развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;
- 3)воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- 4)формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;
- 5)формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- 6)формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географических знаний.

Данная цель решает следующие образовательные **задачи**:

- 1)сформировать у учащихся знания о родной стране и подвести их к пониманию своего места в стране и в мире;
- 2)подготовить учащихся к ориентации в российском пространстве, к умению адаптироваться к окружающей среде (не только природной, но еще в большей степени — к экономической, социальной и культурной);

- 3) сформировать готовность быстро переориентироваться в среде обитания: получать другие трудовые навыки или вообще менять профессию, по-другому организовывать свою жизнь;
- 4) научить применять знания о своей местности при изучении природы Земли и человека;
- 5) научить устанавливать связи в системе географических знаний.

:

Практические (ПРЕДМЕТНЫЕ) задачи географии в школе – формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования; формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем; характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров; овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения.

Учебный предмет «География» входит в предметную область «общественные научные предметы», является обязательным для изучения в 5-9 классах и на его изучение отводится 272 часа (по 1 часу в 5-6 классах, по 2 часа в 7-9 классах в каждом классе 34 учебных недели). Материал курса географии по классам располагается следующим образом:

- В 5 классе – География. Начальный курс
- В 6 классе - География. Начальный курс
- В 7 классе - География материков и океанов
- В 8 классе - География. География России. Природа
- В 9 классе - География. Население и хозяйство России

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебного предмета «География»
3. Цели изучения учебного предмета «География»
4. Место учебного предмета «География» в учебном плане
5. Содержание учебного предмета
6. Планируемые образовательные результаты
7. Тематический план

Предусмотрены следующие виды контроля: входной и промежуточный.