

Итоги муниципального этапа олимпиады 2023

Во 2 четверти учащиеся школы приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Школьная команда состояла из 106\ 33,5% - 203 участия (2022-74\24,4%-160 участия (2021-2022-80\26% (148 участия), (2020-64\20,2%; 2019-67уч\23,5%, 2018- 77 участников\29%) учащихся 7-11 классов.

Стали победителями и призёрами 29 учеников и заняли 38 призовых мест (2022- 31 ученик и 42 призовых места) (2021-2022 - 20 учеников\25% (2020-24 ученика; 2019-19 учеников 28%).

Класс	Всего уча-ся	Участвовали		Победители	Число призеров	Число призовых мест
		число уча-ся\%	Всего участия			
7	87	22\25,3	30	1	3	4\13%
8	81	21\25,9	45	3	10	13\29%
9	102	27\26,4	47	-	8	8\17%
10	25	21\84%	45	1	5	6\13%
11	24	16\67%	36	4	3	7\19%
итого	319	107\33,5%	203	9	29	38\18,7% 26,2

Самое большое число участия в 10 классе 45- 21 ученик(87%) принял участие в муниципальном этапе олимпиады и 45 участия в 8 классах- 21 ученик\26% приняли участие в олимпиаде. В 11 классе 36 участия , 16 учеников приняли участие в олимпиаде (67%),

Самое высокое число призовых мест в 8 классах

класс	Число участников	Число участия	победителей	призеров
8а	8	24	3	4
8б	6	12		2
8в	7	9		4
итого	21	45	3	10

Лидирует по количеству призовых мест 8а класс – 29% победителей и призеров из числа участников олимпиады. Победители Альмятов Артем (Немецкий язык), Бикеева Мадина (технология), Гревцова Виктория (биология). Призёры:

1	Власенко Евгений	биология
2	Круглова Варвара	Обществознание экология
3	Шигербаева Амина	Немецкий язык
4	Кирдеева Анжела	Английский язык
5	Полищук Кирилл	технология
6	Филиппова Виктория	биология
7	Арстанов Даниль	физкультура
8	Ойбуева Милана	Обществознание литература

В 2022 году самые высокие результаты были в параллели 11 классов -36%(в 2021-2022-10 классов - 50% (в данной параллели 9кл. было самое большое число призовых мест– 47%) .

В 2023-2024 учебном году в параллели 11 классов 19%призовых мест (в прошлом учебном году в данной параллели было 23%призовых мест от числа участников). Четыре победителя и три призёра: Галягина Юлия – победитель по литературе и биологии, Беликова Вероника – победитель по немецкому языку и призёр по русскому языку, Трехина Светлана – победитель по литературе, Гуев Максим и Бельтюков Влад – призёры по немецкому языку.

В параллели 10 классов – 13% призовых мест: победитель Абдушева Дарина по экологии, призёры – Ярмина Екатерина по обществознанию и по экологии, Цой Владислав по биологии и экологии.

В параллели 9классов 6 призеров- 8 призовых мест (17%):

1	Дусалиева Эльмира	Немецкий язык
2	Типцова Арина	литература
3	Лукиных Варвара	Литература
4	Баженова Алена	Литература
5	Басирова Эвелина	биология
6	Рахманова Ольга	Право Экология биология

Только четыре призовых места в параллели 7 классов; победитель – Акчунаева Дарина по литературе, призёры – Козлова София по литературе, Тиханина Рина и Харичева Маргарита по английскому языку.

Рейтинг призовых мест по предметам:

№	предмет	Число победителей	Число призеров	итого
1	Биология	2	8	10
2	литература	3	4	7
3	Немецкий язык	2	4	6
4	обществознание	0	4	4
5	английский	-	3	3
6	экология	1	2	3
7	технология	1	1	2
8	Русский язык		1	1
9	физкультура		1	1
	итого	9	28	37

Нет призовых мест по математике, физике, химии, истории, астрономии, географии, экономике, информатике, ОБЖ, праву.

Таким образом, количество участников муниципального тура выросло, но результативность участия несколько ниже, чем в прошлом году. Причиной такого положения является недостаточно эффективная работа педагогического коллектива по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей, недостаточная подготовка к участию в олимпиадах. Кроме того с высокими показателями по итогам олимпиады. , сказалось и то, что выбыли учащиеся 11 класса. Внеклассная

образовательная деятельность должна стать для учащихся поприщем творческого самоопределения, самореализации, приобретения разнообразного познавательного опыта. Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей. Все эти перспективы могут быть достигнуты только при наличии развитой системы подготовки школьников к предметным олимпиадам.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам систематически проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми.
2. Учителям-предметникам уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.
3. Учителям-предметникам при подготовке к олимпиадам использовать электронные учебно-методические материалы, рекомендовать школьникам использовать сайты, содержащие онлайн тесты по предмету.
4. Руководителям МО проводить работу не только по организации и планированию подготовки к олимпиаде, но и анализу данной работы и результатов участия учащихся и педагогов.
5. Учителям математики, химии, физики, истории, праву, географии, экономики, информатики, обж продумать формы работы по повышению мотивации и результативности участия учащихся в олимпиадах.

Заместитель директора по УВР

Зуева Г.П.