Рекомендации родителям школьников

**Советы родителям**

Если ребенка постоянно критиковать, он учится ненавидеть.  
Если ребенок живет во вражде, он учится агрессивности.  
Если ребенка высмеивают, он становится замкнутым.  
Если ребенок растет в упреках, он учится жить с чувством вины.  
Если ребенок растет в терпимости, он учится принимать других.  
Если ребенка подбадривают, он учится верить в себя.  
Если ребенок растет в честности, он учится быть справедливым.  
Если ребенок растет в безопасности, он учится верить в себя.  
Если ребенок живет в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире.

**Рекомендации родителям:**  
1) Безусловно принимайте своего ребенка.  
2) Активно слушайте его переживания, мнения.  
3) Как можно чаще общайтесь с ним, занимайтесь, читайте, играйте, пишите друг другу письма и записки.  
4) Не вмешивайтесь в его занятия, которые ему по плечу.  
5) Помогайте, когда просит.  
6) Поддерживайте и отмечайте его успехи.  
7) Рассказывайте о своих проблемах, делитесь своими чувствами.  
8) Разрешайте конфликты мирно.  
9) Используйте в общении фразы, вызывающие положительные эмоции.  
10) Обнимайте и целуйте друг друга не менее четырех раз в день.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Правила борьбы с телеманией** |  |

1. Совместное определение и обсуждение телепередач для просмотра для взрослых и детей на последующую неделю.
2. Обсуждение любимых телепередач взрослых и детей после просмотра.
3. Выслушивание «за» и «против» детей по поводу взрослых передач и мнения взрослых по поводу детских.
4. Телевизор не должен быть значимой частью в жизни родителей, тогда это станет положительным примером для ребенка.
5. Необходимо помнить о том, что ребенок, который ежедневно смотрит сцены насилия, убийства, свыкнется с ними и даже испытывает при этом удовольствие. Необходимо исключить их из просмотра малышами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Мотивы учения младших школьников**  **(памятка для родителей)** |  |

1. Поговорите с ребенком о его отношении к учебе: почему он учится, чего боится больше всего (разочаровать родителей, сделать ошибку, не получить желаемого результата и т.д.)
2. Развивайте его познавательные интересы, его потребность в интеллектуальной активности.
3. Расскажите ему, что оценка, которую он получает, не так важна, как важно то, о чем он узнает. Об оценках забудут, а знание останется.
4. Отмечайте его достижения, акцентируя внимание не на отметку, а на полученные знания, умения. Ребенок должен почувствовать, что не оценка играет решающую роль, а то, за что он получил ее.
5. Расскажите ему, как много он может узнать в школе и как интересно будет с каждым годом приобретать все новые и новые знания.
6. Учите ребенка планировать свою деятельность. Если он научиться ставить перед собой конкретное задание, то это будет сильнее побуждать его к деятельности.
7. Поощряйте любые его начинания, даже если результат не будет соответствовать вашим ожиданиям.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Значение эмоций для формирования положительного взаимодействия ребенка с миром**  **(памятка для родителей)** |  |

Папы и мамы! Помните!

1. От повторяющихся знаков приветствия, одобрения, любви и при­нятия у ребенка складывается ощущение: «со мной все в порядке», «я — хороший». От сигналов осуждения, недовольства, критики появляется ощущение «со мной что-то не так», «я — плохой».
2. Душевная копилка ребенка работает день и ночь. Ее ценность зависит от того, что мы туда бросаем.
3. Даже требования, которые вы предъявляете, должны быть наполнены любовью и надеждой.
4. Научитесь слушать своего ребенка в радости и в горести.
5. Наказывая своего ребенка, оставайтесь рядом с ним, не избегайте общения с ним.
6. Станьте для своего ребенка примером для подражания в проявлении положительных эмоций по отношению к членам своей семьи и другим людям.
7. Обнимайте и целуйте своего ребенка в любом возрасте.
8. Не разговаривайте со своим ребенком с равнодушным и безразличным лицом.
9. Заводите свои красивые, добрые и светлые ритуалы общения, которые сделают вашу жизнь и жизнь вашего ребенка теплее и радостнее.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Ритуалы, которые нравятся детям** |  |  |
|  |  |  |  |

1. Перед уходом в школу получить объятие родителей и напутственное слово или жест.
2. Придя из школы, рассказать о своих удачах и проблемах и получить слова поддержки и участия за чашкой чая.
3. В выходной день обсудить прожитую неделю и ее значение для детей и родителей.
4. Посидеть в сумерках при свечах рядом с мамой и папой.
5. На ночь слушать сказку и быть заботливо укрытым.
6. В свой день рождения получать сюрпризы и устраивать их для других членов семьи.
7. Вместе с мамой готовиться к празднику и печь красивый торт.
8. Посидеть с мамой и папой, взявшись за руки, во время своей болезни и попросить у них любимую еду или что-то такое, чего очень давно хотелось.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Родителям о внимании и внимательности (памятка)** |  |

      Уважаемые папы и мамы! Помните, что внимание — один из самых важных психических процессов. Внимание является важной составной частью результативности учебной деятельности вашего ребенка. Для того чтобы ваш ребенок был внимательным, старайтесь помочь ему тренировать его внимание.

1. В основе внимания лежит интерес. Чем интереснее и разнообразнее будут игры и забавы, которые вы предлагаете ребенку, тем больше шансов развить произвольное внимание ребенка.
2. Развивая внимание своего ребенка, учитывайте круг его увлечений. Отталкиваясь от его увлечений, привлекайте его внимание к другим процессам и явлениям, связанным с его увлечениями.
3. Постоянно тренируйте внимание своего ребенка. Используйте для этого прогулки на свежем воздухе, походы, любую возможность.
4. Развивая внимание ребенка, не назидайте и не фиксируйте его неудачи. Больше внимание обращайте на достигнутые им успехи.
5. Стимулируйте интерес к развитию внимания собственным примером и примерами из жизни других людей.
6. В семейном кругу демонстрируйте достижения ребенка по развитию собственного внимания.
7. Наберитесь терпения и не ждите немедленных, успешных результатов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Как сделать зарядку любимой привычкой ребенка*** |  |

**Папы и мамы! Помните!**

      Дефицит двигательной активности ребенка-первоклассника составляет 40% от принятой нормы. Для компенсации потребности в движении ребенок должен ежедневно активно двигаться не менее 2 часов.

       Для того чтобы зарядка стала для вашего ребенка необходимой привычкой, вы должны неукоснительно выполнять следующие условия:

* Приучать своего ребенка к гимнастике с 2-3 лет.
* Выполнять зарядку ежедневно, несмотря ни на какие обстоятельства. Их можно придумать много и разных.
* Превращать утреннюю зарядку в праздник бодрости и поднятия духа.
* Включать веселую и ритмичную музыку.
* Открывать окна и шторы для потока солнечного света и свежего воздуха.
* Выполнять зарядку вместе со своим ребенком.
* Выполнять зарядку в течение 10 - 20 минут.
* Включать в комплекс зарядки не более 8 - 10 упражнений.
* Подмечать и подчеркивать достижения своего ребенка в выполнении упражнений комплекса зарядки.
* Менять упражнения, если они наскучили ребенку и придумывать вместе с ним новые упражнения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Что надо знать о леворукости ребенка**  **Памятка для родителей №1** |  |

Уважаемые папы и мамы!

       Ваш ребенок нуждается во внимании, поддержке и терпении. Это и есть главное условие его победы в учебной деятельности, помните об этом!

1. Никогда не проявляйте негативного отношения к тому, что ваш ребенок-левша.
2. Не демонстрируйте леворукость своего ребенка с негативной позиции посторонним и незнакомым людям.
3. Не драматизируйте школьные неудачи своего ребенка, связанные с тем, что он — левша.
4. Преодолевайте школьные неудачи с помощью дополнительных, интересных занятий, которые помогут ребенку справиться с учебными проблемами.
5. Откройте для своего ребенка мир лепки и рисования, вязания и плетения макраме.
6. Писать левой рукой непросто - поэтому помогите ребенку избегать перегрузки и переутомления.
7. Не раздражайтесь, если ребенок сделал что-то не так, лучше поддержите его и отметьте успехи.
8. Демонстрируйте положительные достижения леворуких людей.
9. Не пытайтесь что-то делать за ребенка, в таком случае вы только  усугубляете его проблемы.
10. Закрепляйте достигнутые ребенком умения, постоянно их тренируя.

ПОМНИТЕ!

* Леворукость ребенка — не патология, а один из вариантов нормы!
* У леворукого ребенка есть свои особенности в усвоении учебного материала, которые необходимо знать взрослым для того, чтобы помочь ему достичь успеха.
* Среди леворуких людей достаточно талантов и гениев. Возможно, ваш ребенок — один из них?!