

ЦНППМ

САРАТОВСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ
ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

**ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**



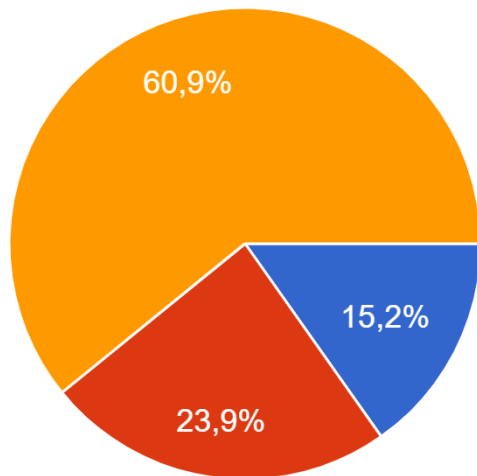


Модели реализации модуля «Финансовая грамотность» в общеобразовательной организации: от уроков к внеурочной деятельности

Геращенко Сергей Андреевич,
начальник центра

Анализ опроса по итогам встречи 13 октября 2021 года

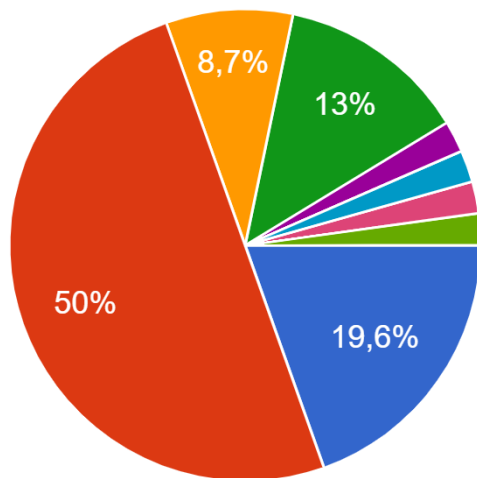
Выберите организацию, которую Вы представляете



- орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования
- муниципальная методическая служба
- общеобразовательная организация

Анализ опроса по итогам встречи 13 октября 2021 года

Отразите уровень Вашего знакомства с глобальными компетенциями как направлением функциональной грамотности



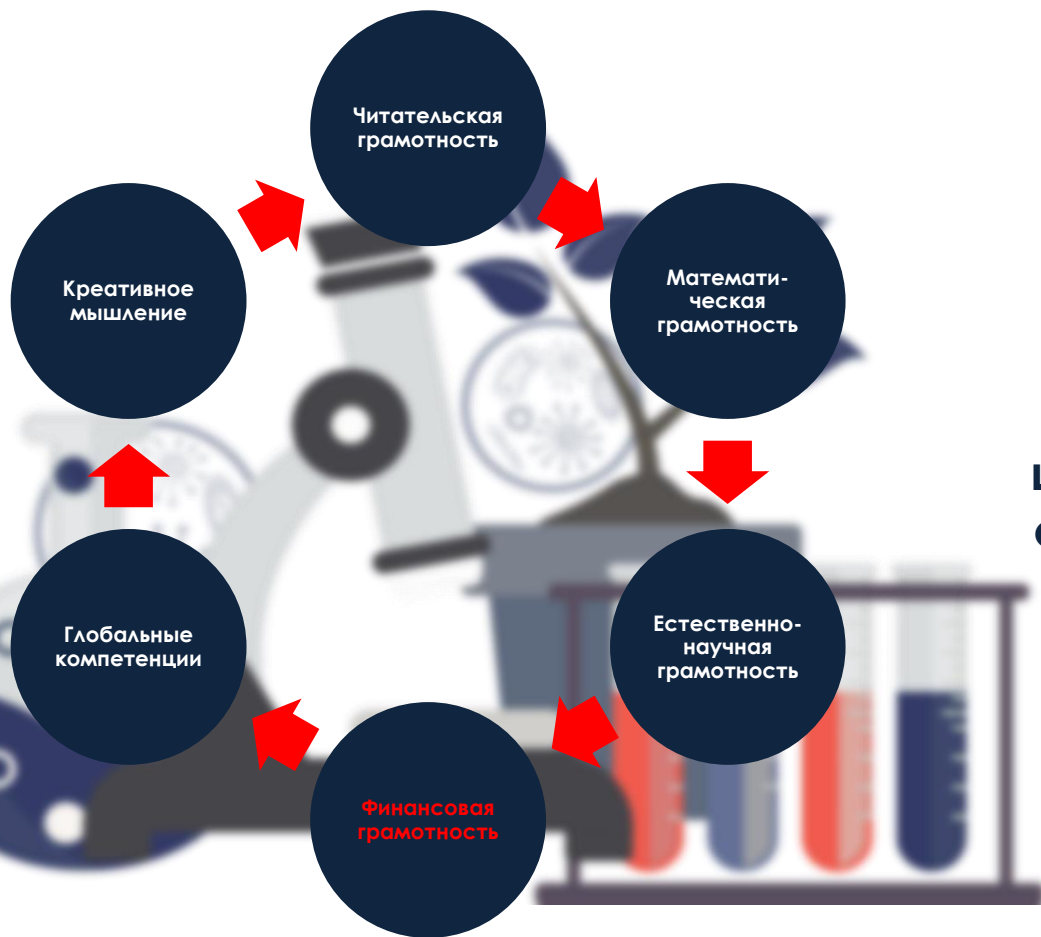
- знаком(-а) с практиками реализации направления в образовательной де...
- владею теоретическими знаниями о данном направлении функциональн...
- применяю навыки по формировани...
- принимаю участие в мониторингов...
- Не достаточный уровень знаний
- Знакомлюсь с информацией
- На пути освоения нового
- На пути освоения новой темы

Анализ опроса по итогам встречи 13 октября 2021 года

Для меня глобальные компетенции – это...

- способность учиться, анализировать, применять знания на практике, взаимодействовать с окружающим миром;
- сочетание знаний, умений и взглядов, применяемых при общении с людьми, с другой культурной средой;
- сочетание ЗУН, отношений и ценностей применяемых при взаимодействии с людьми;
- умение взаимодействовать с окружающим миром посредством знаний;
- умение эффективно действовать индивидуально и в команде;
- способность масштабно мыслить и др.


Направления функциональной грамотности



Финансовая грамотность

Способность личности принимать разумные, целесообразные решения, связанные с финансами, в различных ситуациях собственной жизнедеятельности

Компоненты финансовой грамотности



Личная финансовая грамотность (понимание, управление и планирование своих собственных личных и семейных финансовых дел)

Взвешенные и ответственные решения в реальных жизненных ситуациях

Мыслительные навыки, связанные с распознаванием финансовой информации, ее анализом, выявлением и решением финансовых проблем

Мотивация к поиску информации для эффективного участия в финансовой деятельности

Непрерывность образования

Формальное образование – образовательный процесс, осуществляемый образовательными организациями (школами, колледжами, университетами др.) в организованном и иерархически структурированном контексте

Неформальное образование – образовательный процесс, осуществляемый образовательными / общественными организациями по специализированным программам, определяющим цели, методы и результаты обучения

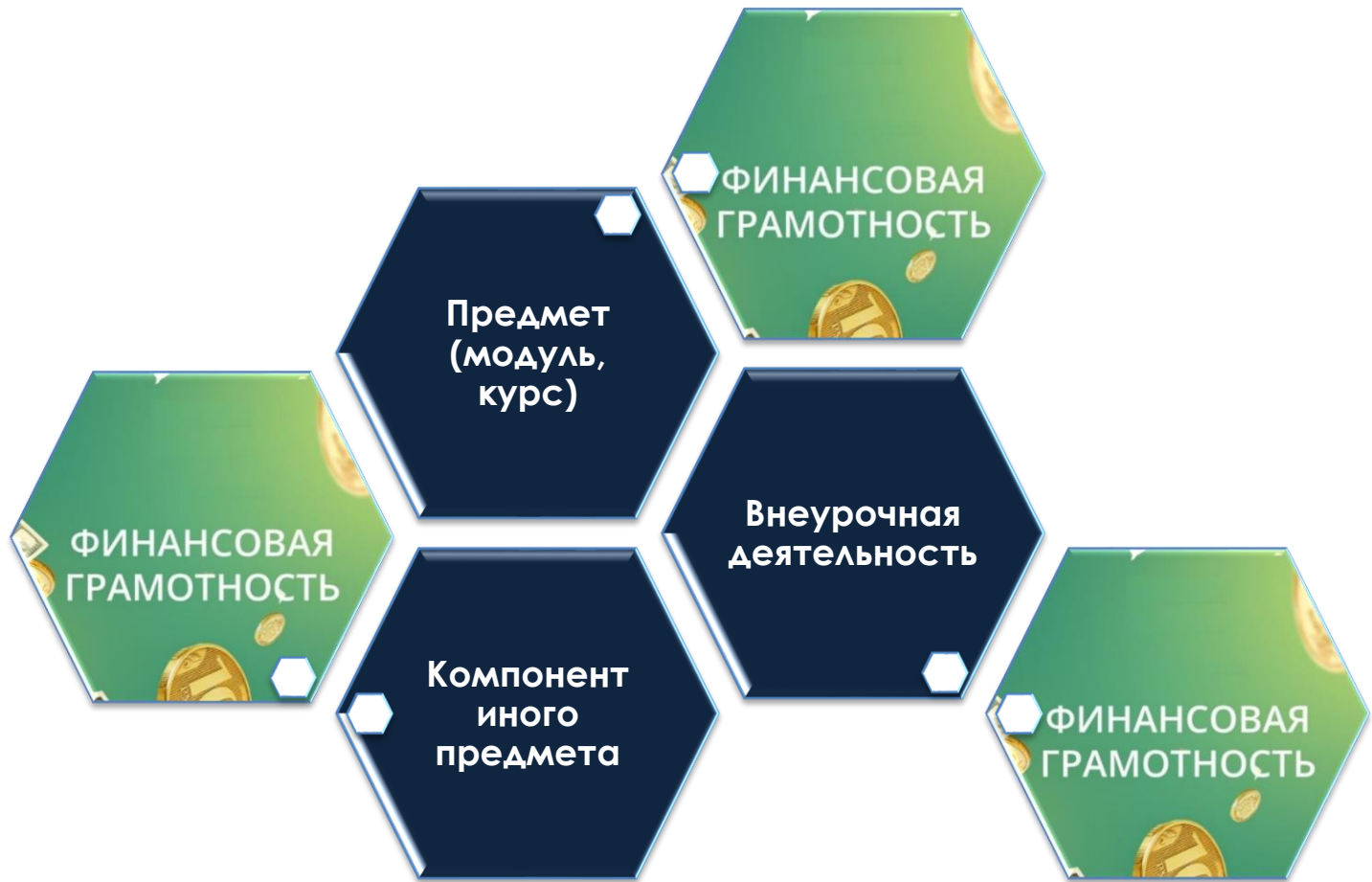
Информальное образование – образование, сопровождающее повседневную жизнь, которое не имеет четкой структуры и эксплицитной постановки целей; представляет спонтанный процесс приобретения индивидом знаний, компетенций, ценностей и отношений из повседневного опыта



Финансовое просвещение: зарубежный опыт

Наименование программы	Основные инструменты и мероприятия
Программа «UnderstandingMoney» («понимание денег»), Австралия	Серия игр: PlayReal (возраст 8-10 лет), Make It Real игре (в возрасте 10-12 лет), реальная игра (в возрасте 14-16 лет), Get Real игра (в возрасте 16-18 лет); Программа «развития карьеры»
Программа «Экономическая и финансовая грамотность», Австрия	Экскурсии по истории денег в Музей денег; Движение «евро автобуса»
Программа «Научиться занимать деньги на ранней стадии», Нидерланды	Уроки в школе; Руководства для родителей; Игры для подростков
Программа «Обеспечение будущего», Нидерланды	«Пенсионные часы» для студентов образовательных организаций высшего образования
Программа «Mutmoneyweek», Канада	Игровые развивающие шоу «Финансовый гений», «Инвестор»
Программа «Финансовое образование для школьников», Италия	Тренинги школьных учителей
Программа Национального банка Польши	Игры, головоломки, загадки, мультимедийные презентации; Планы и сценарии уроков и консультаций для учителей; Электронные учебные курсы; Образовательный пакет для учителей и родителей (CD-R, учебники сценарии уроков и пр.)
Программа «Финансы для всех», Франция	Викторины, глоссарий, игры, кроссворды, анаграммы, шарады; Книги для детей и родителей; Форум для учителей и родителей.
Программа «Уроки для жизни», США	Руководство для учителей с планами уроков; Методики для родителей; Ролевые игры и кейсы для детей.

Возможности изучения финансовой грамотности



Модели внедрения модуля «Финансовая грамотность»



Обучение финансовой грамотности в рамках обязательных предметов школьной программы



Обучение финансовой грамотности в рамках внеурочной деятельности, факультатива (электива)



Обучение финансовой грамотности в рамках программы воспитания



Обучение финансовой грамотности в рамках дополнительных программ в общеобразовательной организации или организации дополнительного образования детей

Модель 1. Учебные предметы

По ряду предметов (**обществознание, математика**) некоторые темы финансовой грамотности включены в содержание образования и их изучение является обязательным. По ряду других предметов (**география, ОБЖ, литература, история, иностранные языки**) могут быть сделаны акценты на изучение тем с позиции финансовой грамотности, например, на уроках литературы при изучении таких произведений как «Мертвые души», «Вишневый сад», «Анна Каренина» и др. или при изучении иностранного языка, например, в рамках обсуждения грамотных походов в магазин, ведения домашнего хозяйства, посещения банка, страховой компании, совершения обмена валюты и др.



Модель 2. Внеурочная деятельность

Рекомендуется включать курсы «Финансовая грамотность» во внеурочную деятельность в возможных вариантах:

- **2-3 классы:** 16 ч. (по 0,5 часа в течение учебного года во 2-м или 3-м классах);
- **4 класс:** 16 ч. (по 0,5 часа в течение учебного года);
- **5-6 классы:** 34 ч. (по 0,5 часа в неделю в 5-м и в 6-м классах (или 1 час в две недели));
- **7 класс:** 34 ч. (по 1 часу в неделю в течение учебного года);
- **8-9 классы:** 34 ч. (по 0,5 часа в неделю в 8-м и в 9-м классах (или 1 час в две недели));
- **10-11 классы:** 34 ч. (по 0,5 часа в неделю в 10-м и в 11-м классах (или 1 час в две недели)).

Модель 2. Внеурочная деятельность



Финансовая грамотность. Современный мир

В пособии «Финансовая грамотность. Современный мир» ГК «Просвещение» для обучающихся 8-9 классов рассматриваются актуальные для современного подростка вопросы финансовой грамотности. Темы, представленные в нём, отражают современные представления о мире личных и семейных финансов. Их освоение позволяет стать грамотным потребителем финансовых услуг в быстроменяющемся мире. Его особенностью является практический характер. Обучение осуществляется через решение практических задач в области семейных и личных финансов, разработку деловых, социальных и исследовательских проектов, участие в дискуссиях по важнейшим проблемам взаимодействия семьи и подростка в решении жизненных вопросов финансового характера

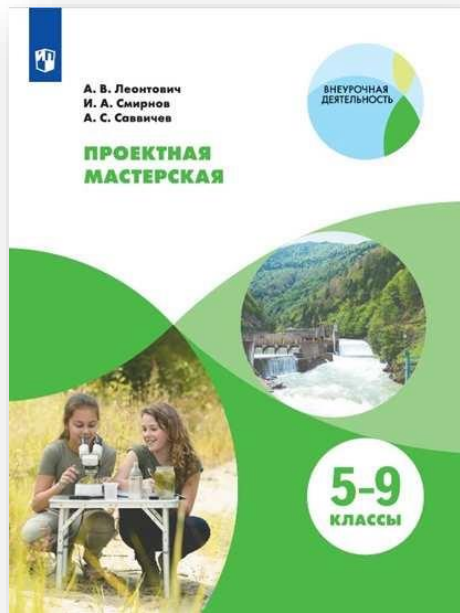
Модель 2. Внеурочная деятельность



Информационная безопасность, или на расстоянии одного вируса

Предлагаемое пособие ГК «Просвещение» реализует требования ФГОС и обеспечивает организацию внеурочной деятельности в основной школе. Содержание учебного материала, с одной стороны, опирается на жизненный опыт обучающихся, с другой стороны, значительно расширяет их кругозор. Пособие имеет модульную структуру (один модуль рассчитан на один класс) и в рамках реализации обязательной внеурочной деятельности по информационной безопасности позволит осуществить требования ФГОС, так как обеспечивает сопровождение образовательной деятельности учащихся в разных формах: учебное занятие, практическая работа, учебный проект, учебное исследование, учебная экскурсия и др. Материал пособия не только познакомит учащихся с современными проблемами информационной безопасности, но и поможет в выборе темы для самостоятельного исследования. Для учащихся освоение данного курса на интуитивном уровне становится прочным фундаментом, на котором дедуктивным способом строится здание информационной безопасности. Проект разрабатывается совместно с коллективом «Лаборатории Касперского»

Модель 2. Внеурочная деятельность



Проектная мастерская

Учебное пособие разработано к курсу «Проектная мастерская» и предназначено для изучения теоретического материала. Модульный подход к представлению материала позволит учащимся освоить все этапы исследовательской деятельности и проектной работы: от выбора темы и обоснования её актуальности до представления выполненной работы на конференции, конкурсе или выставке. В процессе освоения данного курса школьники научатся правильно планировать свою деятельность, самостоятельно оценивать эффективность и результативность работы, использовать собственные умения для решения практических задач и достижения желаемого результата. Пособие адресовано обучающимся 5-9 классов, их родителям и учителям

Модель 3. Рабочая программа воспитания

Мероприятия классного руководителя:

- классные занятия, в том числе экскурсии в финансовые организации и государственные службы и учреждения (в отделения коммерческого банка, на биржу, в страховые компании, региональное отделение Банка России, налоговую инспекцию и др.)

Образовательные события общеобразовательной организации:

- игры, квесты, ярмарки, соревнования по финансовой грамотности как разовые или периодические мероприятия)

*Общеобразовательная организация может использовать просветительские материалы, методики и вспомогательные образовательные ресурсы (материалы и сценарии для проведения мероприятий можно найти на сайтах: вашифинансы.рф; ХочуМогуЗнаю.рф; финлагерь.рф и др.)

Модель 4. Дополнительное образование

- Программа кружка «Финансовая грамотность»

Логично объединять детей начальной школы в одну группу, детей 5-7 классов – в другую, детей 8-9 классов – в третью и 10-11 класс – в четвертую. На одно занятие рекомендуется отводить 30-90 минут, при этом использовать преимущественно интерактивные формы обучения

- Кружковая работа в форме чемпионата по финансовой грамотности



ДОХОДЫ И РАСХОДЫ

Защита прав потребителей

Финансовое планирование и бюджет

Инвестирование

Общие знания экономики

Личные сбережения

Кредитование

Страхование

Риски и финансовая безопасность

Практические задания



Серия «Функциональная грамотность. Учимся для жизни»

Практические задания



корпорация
**российский
учебник**

**Сборник специальных
модулей по финансовой
грамотности для УМК по
обществознанию,
математике**

Источники информации

Отечественная и зарубежная педагогика. 2019. №4 (61). Т. 1

- Функциональная грамотность – важнейший результат образования
- Особенности разработки и использования заданий для формирования и оценки функциональной грамотности
- Региональный опыт формирования функциональной грамотности

http://ozp.instrao.ru/images/nomera/OZP_4.1.61.2019.pdf

Отечественная и зарубежная педагогика. 2020. №2 (70). Т. 2

- Разработка национального инструментария по формированию функциональной грамотности
- Использование национального инструментария по формированию функциональной грамотности в школьной практике
- Региональный опыт формирования функциональной грамотности

http://ozp.instrao.ru/images/2020/OZP_2_2_70_2020.pdf

Источники информации



Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности



Проект «Формирование функциональной грамотности» на портале «Единое содержание общего образования»



Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»



Исследование PIRLS в России



Исследование PISA в России



Исследование TIMSS в России



Октябрь

13

Вебинар
«Глобальные
компетенции
для VUCA-
мира»

20

Учебный семинар
«Научно-
методическое
сопровождение
модуля
«Финансовая
грамотность» в
образовательных
организациях
области»

27

Вебинар
«Спонтанность
как драйвер
креативности»

27

Вебинар в
рамках
проекта «Я –
эффективный
учитель»

Обратная связь

Уважаемые коллеги!

Для получения обратной связи просим перейти по ссылке и
дать ответы на предложенные вопросы.

Заранее благодарим вас!



Контактная информация:

Герашенко Сергей Андреевич,
Центр непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических
работников ГАУ ДПО «СОИРО»
8 (8452) 28-25-24 (доб. 128)
gerashenkosa@soiro.ru



ЦНППМ

САРАТОВСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ
ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

**ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

